



Instituto de Investigaciones

Dr. José María Luis Mora

Informe anual 2017

Comité Externo de Evaluación

Ciudad de México, 22 y 23 de marzo de 2018

Índice

1. Actividades sustantivas.....	5
1.1 Investigación científica	5
1.1.1 Áreas de investigación.....	6
1.1.2 Pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores	7
1.1.3 Productividad científica y de divulgación	8
1.1.4 Programas de Investigación	11
1.1.5 Reconocimientos	15
1.1.6 Vinculación interinstitucional y redes académicas internacionales	15
1.1.7 Participación del Centro en las Estrategias de Integración del Sistema.....	18
1.1.8 Proyectos de investigación	18
1.1.9 Programa de Becarios de Investigación	21
1.2 Formación de capital humano	21
1.2.1 Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea.....	23
1.2.2 Maestría en Sociología Política	24
1.2.3 Maestría en Historia Moderna y Contemporánea	25
1.2.4 Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo	25
1.2.5 Maestría en Estudios Regionales.....	26
1.2.6 Licenciatura en Historia.....	27
1.3 Vinculación.....	29
1.3.1 Educación Continua.....	32
2. Divulgación y difusión	34
2.1 Publicaciones	34
2.1.1 Revistas.....	35
2.1.1.1 Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales	35
2.1.1.2 América Latina en la Historia Económica	36
2.1.1.3 BiCentenario. El ayer y hoy de México	37
2.2 Propiedad intelectual	37
2.3 Comercialización	38
2.4 Biblioteca.....	39
2.5 Informática.....	41
2.6 Difusión	44

Diagnóstico institucional

Las actividades sustantivas y de apoyo académico realizadas en el Instituto Mora durante 2017 dejan un saldo positivo, como puede observarse en el Cuadro 1 se cumplieron o rebasaron la mayoría de los indicadores derivados del Convenio de Administración por Resultados (CAR). Las metas reportadas constituyen una muestra de que el camino que nos hemos trazado es correcto y dan cuenta del compromiso asumido por las áreas que integran la institución para mantener una ruta ascendente.

Cuadro 1. Resultado de los indicadores CAR, 2017

Indicadores CAR SOCIALES		Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora	
		Meta	Alcanzado Anual
1. Generación de Conocimiento de calidad	NPA (Número de Publicaciones arbitradas)	96	119
	Fórmula: NPA — NI (Número de investigadores del Centro)	54	56
	CALCULO DEL INDICADOR	1.78	2.12
2. Proyectos externos por investigador	NPIE (Número de proyectos de investigación financiados con recursos externos)	8	8
	Fórmula: NPIE — NI (Número de investigadores del Centro)	54	56
	CALCULO DEL INDICADOR	0.15	0.14
3. Calidad de los Posgrados	NPRC: Número de programas registrados en el PNPC de reciente creación	2	0 ¹
	NPED: Número de programas registrados en el PNPC en desarrollo	0	0
	Fórmula: NPRC+2NPED+3NPC+4NPDI — 4NPP NPC: Número de programas registrados en el PNPC consolidado	2	2
	NPDI: Número de programas registrados en el PNPC de competencia internacional	3	3
	NPP: Número de programas de posgrado reconocidos por CONACYT en el PNPC	7	6
	CALCULO DEL INDICADOR	0.71	0.75
4. Generación de Recursos Humanos especializados	NGPE: Número de alumnos graduados en programas de especialidad del PNPC	16	0
	NGPM: Número de alumnos graduados en programas de maestría del PNPC	0	0
	NGPD: Número de alumnos graduados en programas de doctorado del PNPC	0	0
	Fórmula: NGPE+NGPM+NGPD — NI NI: Número de Investigadores en el Centro	54	56
	CALCULO DEL INDICADOR	0.30	0.00 ²

¹ Con relación al Indicador 3.- Calidad de los Posgrados, la meta 2017 del número de programas registrados en el PNPC de reciente creación se reporta en ceros toda vez que, la meta actual en este rubro es que la primera promoción del Doctorado en Estudios del Desarrollo, Problemas y Perspectivas Latinoamericanas, programa aprobado en la sesión de Órgano de Órgano de Gobierno que tuvo lugar el 17 de mayo de 2017, inicie actividades en agosto del presente año.

² El número de alumnos graduados en programas de maestría y de doctorado del PNPC también se reporta en ceros, dado que nuestros programas de posgrado se abren bianualmente y su próximo período de titulación iniciará a partir de julio de 2018. Respecto a la apertura de la Especialidad en Historia Oral y Estudios de la Imagen, desde la segunda sesión ordinaria de 2015 se informó que no se abriría por haber perdido vigencia y viabilidad al paso del tiempo, situación que afecta el cumplimiento de la meta de alumnos graduados en programas de especialidad del PNPC del Indicador 4.- Generación de recursos humanos especializados.

Indicadores CAR SOCIALES		Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora	
		Meta	Alcanzado Anual
5. Proyectos interinstitucionales	NPII: Número de proyectos interinstitucionales	4	9
	NPI: Número de proyectos de investigación	118	132
	Fórmula: $\frac{\text{NPII}}{\text{NPI}}$ CALCULO DEL INDICADOR	0.03	0.06
6. Transferencia de Conocimiento	NCTF: Número de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental firmados vigentes alineados al PECITI en el año (n)	7	18
	NCTFn-1	6	7
	Fórmula: $\frac{\text{NCTFn}}{\text{NCTFn-1}}$ CALCULO DEL INDICADOR	1.17	2.57
7. Propiedad intelectual	NDA: Número de derechos de autor (n)	14	20
	NDA n-1	14	19
	Fórmula: $\frac{\text{NDA n}}{\text{NDA n-1}}$ CALCULO DEL INDICADOR	1.00	1.05
8. Actividades de divulgación por personal de C y T	NADPG: Número actividades de divulgación dirigidas al público en general	56	75
	NPCyT: Número personal de ciencia y tecnología	63	63
	Fórmula: $\frac{\text{NADPG}}{\text{NPCyT}}$ CALCULO DEL INDICADOR	0.89	1.19
9. Índice de sostenibilidad económica	MIP: Monto de Ingresos Propios	7,869,687 ³	6,414,312.43
	MPT: Monto de presupuesto total del Centro	196,742,181	179,367,650
	Fórmula: $\frac{\text{MIP}}{\text{MPT}}$ CALCULO DEL INDICADOR	0.04	0.03
10. Índice de sostenibilidad económica para la investigación	MTRE: Monto total obtenido por proyectos de investigación	1,596,367	2,298,893
	MTRF: Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación	69,763,813	74,234,554
	Fórmula: $\frac{\text{MTRE}}{\text{MTRF}}$ CALCULO DEL INDICADOR	0.02	0.03

Además de la evaluación sobre el desempeño del Instituto que pueda realizarse a partir de las cifras derivadas de los indicadores CAR, a continuación, se destacan algunas acciones y resultados de las tareas emprendidas durante el 2017 para fortalecer las áreas de

³ La meta anual registrada para 2017 en el Indicador 9 "Índice de sostenibilidad Económica", es la que se estimó en el PEMP2014-2018, la cual no es real para este ejercicio, toda vez que en el PEF 2017 el presupuesto autorizado al Instituto fue de \$178,417,318.00, de los cuales \$173,417,310.00 son recursos fiscales y \$4,500.00.00 son ingresos propios, por lo que este indicador debe ser evaluado bajo la premisa del presupuesto autorizado en 2017, es decir, la meta de ingresos propios fue rebasada en 47.9%.

investigación, docencia y vinculación, así como las actividades de apoyo académico asociadas con las publicaciones, la biblioteca y las tecnologías de información y comunicación.

- 1) Investigación-** a) Se puso en práctica la reorganización académica diseñada en 2016 y se inició una nueva distribución de actividades y seminarios alrededor de cuatro áreas temáticas: 1) *Economía y Política*; 2) *Sociedad y Cultura*; 3) *Estudios Internacionales*; y 4) *Territorio y Medio Ambiente*; b) En comparación con años anteriores, se consiguieron altos índices en materia de productividad científica, además de que se mantuvieron los resultados favorables que se han venido reportando en lo que respecta a productos de divulgación; c) Se continuaron los esfuerzos de internacionalización del Instituto.
- 2) Docencia-** a) Se obtuvo el nivel de competencia internacional en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) para los dos programas que solicitaron su evaluación: la maestría en Sociología Política y la maestría en Estudios Regionales; b) Nuestra Junta de Gobierno aprobó el nuevo *Doctorado en Estudios del Desarrollo. Problemas y Perspectivas Latinoamericanas*, por lo que se iniciaron los trabajos para recibir a la primera promoción en 2018; c) Se sentaron las bases para vincular de manera más estrecha a la Licenciatura en Historia con la planta de profesores investigadores del Instituto y para consolidar la oferta educativa de punta que representa dicho programa.
- 3) Vinculación-** a) Se mantuvieron los esfuerzos para armonizar la búsqueda de recursos externos con las líneas de investigación y docencia que se desarrollan en el Instituto; b) Se afinaron las estrategias para incrementar la generación de ingresos propios; c) Se avanzó en el fortalecimiento de la imagen institucional con la realización de eventos, piezas de comunicación publicadas en medios impresos y electrónicos y redes sociales.
- 4) Publicaciones-** a) Las revistas especializadas del Instituto: *América Latina en la Historia Económica y Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales*, consiguieron el apoyo del Fondo Concursable para el Posicionamiento Nacional e Internacional de Revistas de Ciencia y Tecnología editadas en México de CONACyT; b) Se celebró un acuerdo con la Suprema Corte de Justicia de la Nación para que nuestro fondo editorial participara en los festejos por los doscientos años del nacimiento de Mariano Otero; c) Se reorganizó el área para concentrar en ella las tareas de comercialización, las cuales dependían de la Dirección de Vinculación.
- 5) Biblioteca-** a) Se mantuvo un alto estándar de calidad en los trabajos de revisión, actualización y atención que día con día se realizan para brindar un buen servicio a los usuarios internos y externos; b) Se fomentaron alianzas estratégicas y líneas de cooperación con otras bibliotecas; c) Se realizaron las adecuaciones físicas y humanas para poner a disposición del público usuario la sala de lectura de la Sede Poussin.

- 6) Informática-** a) Se dio mayor visibilidad a nuestra oferta de Educación Continua, al implementarse diversos programas en la plataforma Mora Virtual (Moodle) en la modalidad en línea y proyectos especiales; b) Se promovió la renovación del equipo de cómputo personal, equipos telefónicos y conmutador y se cuenta con tres enlaces de alta velocidad, lo que fortalece la comunicación entre sedes a través de Redes Privadas Virtuales (VPN, por sus siglas en inglés) y el acceso a internet, logrando incrementar el ancho de banda en 200% con respecto a años anteriores;; c) Se puso en funcionamiento la red LAN y se habilitaron los servicios de la red inalámbrica (WiFi), telefonía IP e impresión en la Sede de Poussin.
- 7) Estrategias de Integración del Sistema CONACyT-** a) Se mantuvo la participación del Instituto en dos Proyectos de Investigación de Largo Aliento (PILA), el de *Sustentabilidad y cambio climático* y el de *Sociedad y Desarrollo*; b) Se participó de manera conjunta con el CIESAS, El COLSAN y El COLMICH, integrantes al igual que nosotros de Coordinación 5 del sistema de Centros Públicos de Investigación del CONACYT, en el proyecto *Factores Domésticos en el Pronóstico de Vida de Adolescentes y Jóvenes de Hogares de Bajos Ingresos en México. Enfoque Multi-regional y Diacrónico*; d) Se formalizó nuestra participación en el Consorcio denominado "CENTROMET" y nos integramos a un proyecto de investigación sobre la región transfronteriza México Guatemala, que bajo el liderazgo del Centro Geo obtuvo recursos por parte del Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (FORDECYT).

Nuestros compromisos como Centro Público de Investigación (CPI) se erigen alrededor de tres ejes, investigación, docencia y vinculación, incluyen metas derivadas de espacios de apoyo académico como son publicaciones, biblioteca e informática y para cumplirlos también contamos con una estructura orgánica dentro de la que existen áreas neurálgicas cuya labor no necesariamente se desglosa en indicadores CAR o en logros reportables de las tareas que estamos mandatados a desarrollar. Desde los distintos espacios de la Dirección de Administración y Finanzas se aseguraron las condiciones para que las metas académicas y de vinculación pudieran alcanzarse en un contexto de estrechez presupuestaria y desde la Secretaría General se avanzó hacia adentro en procesos de revisión y actualización normativa que contribuyen al fortalecimiento institucional y hacia fuera de transparencia y solidez de la información que generamos.

Los retos a vencer siguen siendo importantes, el manejo racional de nuestros recursos y la mayor claridad en las estrategias para incrementar la generación de ingresos propios permitieron alcanzar o rebasar la mayoría de nuestros indicadores para 2017, pero en 2018 habrá que redoblar esfuerzos para mantener el ritmo y nivel alcanzados. Asimismo, se darán los pasos necesarios para dinamizar el trabajo interno, asegurar que los compromisos hasta ahora cumplidos conserven esa tendencia y seguir promoviendo la investigación de punta, la formación de recursos humanos especializados de alta calidad y la vinculación con la sociedad.

1. Actividades sustantivas

1.1 Investigación científica

La reestructura en el área de investigación constituye un esquema que aún se encuentra en sus etapas iniciales y requiere más tiempo para madurar y ser evaluado. Sin embargo, hay algunos resultados preliminares que son alentadores. Por ejemplo, el que exista un relativo balance en la distribución de productos arbitrados y de productos de divulgación según las áreas temáticas, sugiere que el diseño de la nueva distribución resultó funcional y pertinente para articular proyectos, seminarios y otras iniciativas colectivas en el largo plazo. En lo inmediato, la reestructura ha permitido enfocar los esfuerzos para apuntalar el trabajo colectivo y la proyección institucional en 37 seminarios, mismos que constituyen los principales puntos de encuentro para concentrar miradas multidisciplinarias cuyos resultados puedan traducirse en publicaciones especializadas y de divulgación, para generar una mayor vinculación entre las actividades de investigación y docencia, y para identificar aquellas problemáticas inscritas en la esfera de la política pública en las que podemos aportar conocimiento.

A reserva de confirmarlo en futuros ejercicios, parecería que la reorganización académica que se puso en práctica a lo largo de 2017 ha favorecido la producción científica. En este rubro se rebasó la meta establecida en el Convenio de Administración por Resultados (CAR) y se logró un crecimiento del 23.9% en comparación con el año 2016. Si se revisa la composición de los textos producidos, se observa que los libros coordinados y capítulos en libros colectivos se incrementaron como resultado del trabajo en redes internas e interinstitucionales, al tiempo que las publicaciones internacionales aumentaron su número, representando casi una tercera parte del total de publicaciones arbitradas. Además de lo anterior, conviene resaltar que el apoyo institucional para reforzar las solicitudes de ingreso, reingreso, renovación y promoción de nuestra planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), contribuyó a elevar el número de publicaciones que salieron en tiempo y forma.

Por otra parte, las actividades de divulgación por personal de ciencia y tecnología también superaron la meta CAR comprometida, aun cuando se haya registrado un ligero descenso en términos absolutos respecto al año anterior. En este rubro, son de destacar sobre todo las entrevistas radiofónicas y televisivas a los profesores investigadores, así como la publicación de artículos de opinión en medios electrónicos.

En cuanto a los esfuerzos para consolidar la presencia y reconocimiento del Instituto en el plano internacional, se privilegiaron dos estrategias: la movilidad de estudiantes y profesores investigadores; y la publicación en sellos editoriales de otros países. Esto a su vez se ha complementado con la organización de eventos de corte internacional, en colaboración con otras instituciones y mediante la invitación a académicos extranjeros. Tres eventos internacionales destacables serían: el *XI Congreso Internacional de Historia Oral. Paradigmas y Desafíos de la Historia Oral: Nuevos Temas y Problemáticas del Presente*; la colaboración con la Universidad de Oxford y el Banco de Desarrollo de América Latina (CAF) para realizar la Conferencia *Democracia, política anti-sistema y desigualdad en tiempos turbulentos*; y las

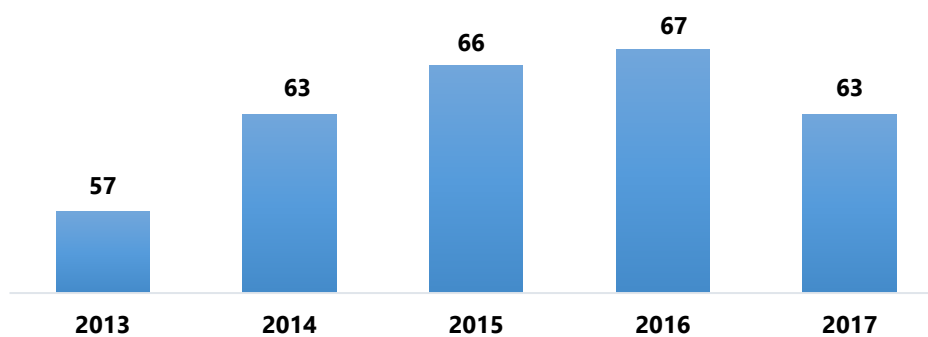
Jornadas de Estudio Las élites en las sociedades contemporáneas. Acercamiento sociohistórico en México realizadas en conjunto con el Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos (CEMCA), institución francesa, adscrita al Centre National de la Recherche Scientifique.

Finalmente, vale la pena mencionar la incorporación de dos profesores investigadores cuyas áreas de especialización son: Teoría Política Contemporánea y sus Aplicaciones en América Latina; y Exclusión Social, Vulnerabilidad y Pobreza en América Latina. Ambas contrataciones complementarán las actividades de diversos seminarios de investigación y fortalecerán los posgrados existentes en el Instituto, así como la plantilla de profesores que formará parte del nuevo Doctorado en Estudios del Desarrollo. Problemas y Perspectivas Latinoamericanas. Tomando en cuenta estas contrataciones, en conjunto con la descentralización de cuatro catedráticos asociados al CENTROMET, el Instituto alcanzó una plantilla de 63 investigadores,⁴ de los cuales 71.4% pertenece al S.N.I.

1.1.1 Áreas de investigación

El Instituto cuenta con 63 profesores-investigadores, agrupados en cuatro áreas de investigación. Estas cifras incluyen dos colegas bajo el esquema de cátedras CONACYT para jóvenes investigadores. (Véase cuadro 2 y gráfica 1).

Gráfica 1. Número de profesores-investigadores, 2013-2017.



Cuadro 2. Distribución de la planta académica por Áreas de Investigación, 2017

Áreas de conocimiento	Profesores
Política y Economía	18
Estudios Internacionales	11
Territorio y Medio Ambiente	11
Sociedad y Cultura	23
Total	63⁵

El listado completo de profesores-investigadores puede consultarse en el **Anexo 1**.

⁴ Esta cifra incluye el caso de un profesor investigador que formó parte de la plantilla de profesores hasta mediados del 2017 y que dejó el Instituto a sugerencia de la Comisión Dictaminadora y el Consejo Técnico Consultivo Interno, por no cumplir con su plan de trabajo.

⁵ Incluye cuatro profesores-investigadores con licencia que ocupan puestos directivos en el Instituto y dos Cátedras CONACYT.

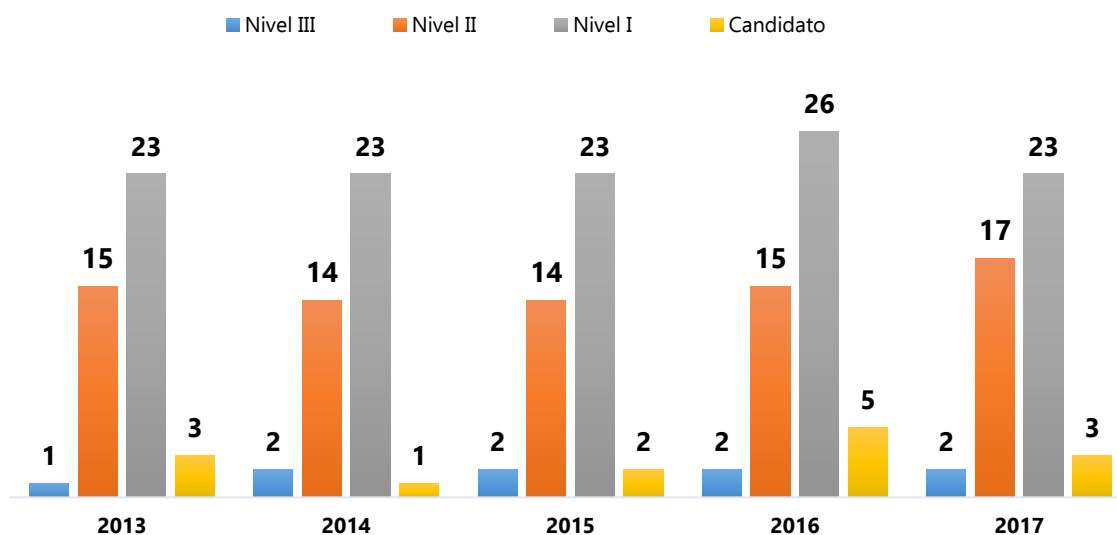
En el mes de mayo el Instituto publicó la convocatoria para concursar por tres plazas de profesor-investigador de tiempo completo con la categoría de Asociado "A" en las áreas de investigación: Teoría Política Contemporánea y sus Aplicaciones en América Latina; Exclusión Social, Vulnerabilidad y Pobreza en América Latina; y Derechos Humanos y Desarrollo en América Latina. Las dos primeras fueron ocupadas y la tercera fue declarada desierta después de un proceso en el que participaron 50 candidatos, evaluados por una comisión de ingreso que contó con integrantes internos y externos.

A pesar de estas contrataciones, hay una ligera disminución en la plantilla académica en el Instituto. Esto se debe al traslado de las cuatro cátedras del Programa CENTROMET a otro centro de investigación.

1.1.2 Pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores

Durante 2017, 45 integrantes de la planta académica fueron miembros del S.N.I., lo que representa el 71.4% de la plantilla. A pesar de la salida de cuatro catedráticos de CENTROMET y de otros movimientos en la plantilla previamente reportados, este indicador ha mantenido niveles similares, en gran medida debido a los buenos resultados que se han obtenido en las últimas convocatorias del S.N.I.

Gráfica 2. Pertenencia al SNI por niveles, 2013-2017



En el **Anexo 2** se detalla la lista de integrantes del Sistema Nacional de Investigadores, al 31 de diciembre de 2017.

Además de los incrementos y decrementos cuantitativos, en términos cualitativos vale la pena destacar un importante crecimiento en el número de investigadores que en el primer semestre de 2017 lograron su ingreso, permanencia y ascenso.

Cuadro 3. Resultados del Sistema Nacional de Investigadores 2017

Concepto	NIVELES				Total
	Candidato	I	II	III	
Nuevo Ingreso	1	1	-	-	2
Reingreso	-	1	-	-	1
Renovaciones	-	4	3	-	7
Cambio de Nivel	-	1	3	1	5
Total	1	7	6	1	15

1.1.3 Productividad científica y de divulgación

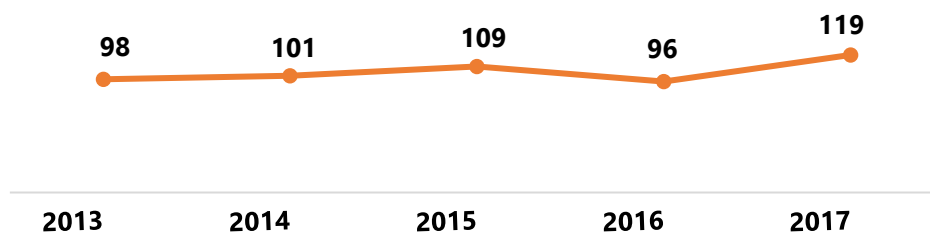
En el Indicador 1 del Convenio de Administración por Resultados, *Generación de conocimiento con calidad*, se alcanzaron 119 publicaciones arbitradas, sobre un total de 56 investigadores. (Véase cuadro 4).

Cuadro 4. Indicador 1. Generación de conocimiento de calidad

Indicador 1. Generación de conocimiento de calidad	2017	
	Meta	Alcanzado Anual
Número de publicaciones arbitradas	96	119 ⁶
Número de investigadores titulares del Centro	54	56 ⁷
Cociente	1.78	2.12

El comportamiento histórico que ha presentado el indicador en los últimos años se muestra en la gráfica 3.

Gráfica 3. Publicaciones arbitradas, 2013-2017



El cuadro 5 muestra la modalidad de las publicaciones arbitradas, las cuales se concentran principalmente en dos rubros: los artículos, que representan el 22.7% y los capítulos de libro, que alcanzan el 53.8%.

⁶ Incluyen publicaciones arbitradas de cuatro profesores-investigadores con cargos administrativos y de dos académicos de Cátedras para Jóvenes Investigadores del CONACyT.
⁷ Ídem.

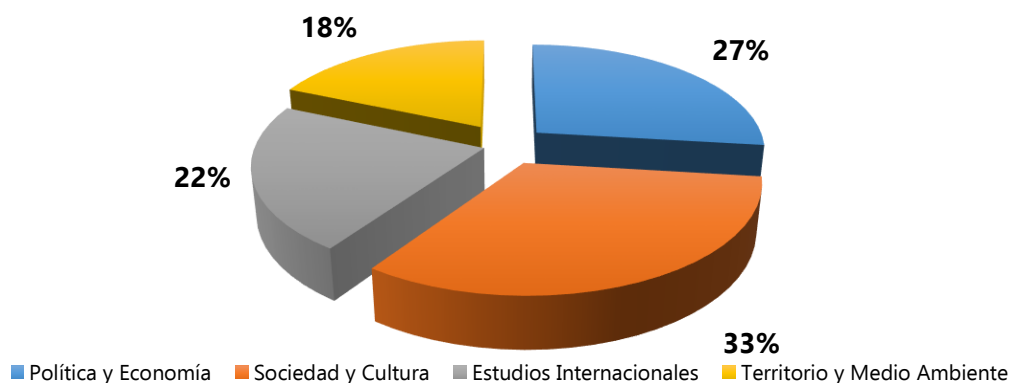
Cuadro 5. Publicaciones Arbitradas por rubros, 2017

Producto	Publicados
Libro de autor único	5
Libro en coautoría	1
Libro coordinado	17
Edición crítica de libro	1
Prólogo	4
Artículos de autor único	18
Artículos en coautoría	9
Capítulos en libro colectivo	52
Capítulos coautorados en libro colectivo	12
Total	119

De los 119 productos generados en 2017, 35 se publicaron en revistas internacionales o coeditaron por instituciones de prestigio internacional en Alemania, Argentina, Brasil, Colombia, España, Estados Unidos, Francia, Gran Bretaña, Hungría, Israel y Reino Unido. Estos representan un 29.4% del total y corresponden a tres libros, diecisiete artículos y quince capítulos. Ver **Anexo 3**.

Las publicaciones reportadas divididas por área de investigación quedan de la siguiente manera: 39 *Sociedad y cultura*; 32 *Política y Economía*; 26 *Estudios Internacionales* y 22 *Territorio y medio ambiente*, tal como se desglosa en la gráfica 4.

Gráfica 4. Publicaciones arbitradas, por área de investigación 2017



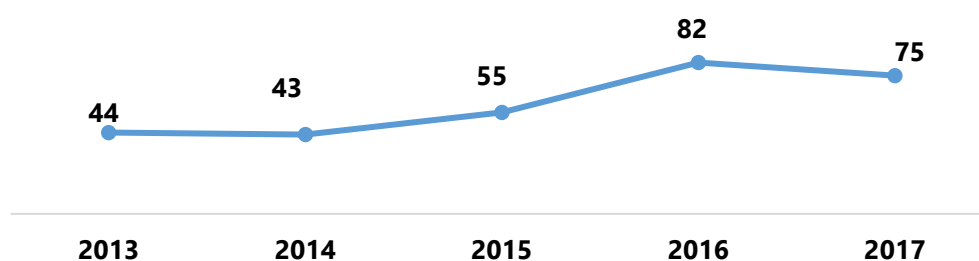
Respecto al Indicador 8, *Actividades de divulgación por personal de Ciencia y Tecnología*, se alcanzaron 75 productos de los 56 estimados en la meta, tal como se muestra en el cuadro 6.

Cuadro 6. Indicador 8. Actividades de divulgación por personal de ciencia y tecnología, 2017

Indicador 8. Actividades de divulgación por personal de CyT	2017	
	Meta	Alcanzado anual
Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general	56	75
Número de personal de ciencia y tecnología	63	63 ⁸
Cociente	0.89	1.19

El **Anexo 4** contiene el total de las actividades de divulgación reportadas en el periodo a informar. En la gráfica 5 se muestra el comportamiento histórico del indicador.

Gráfica 5. Actividades de divulgación por personal de ciencia y tecnología, 2013-2017



Las actividades de divulgación por personal de ciencia y tecnología superaron la meta CAR, aun cuando se registró una ligera caída respecto al año anterior.

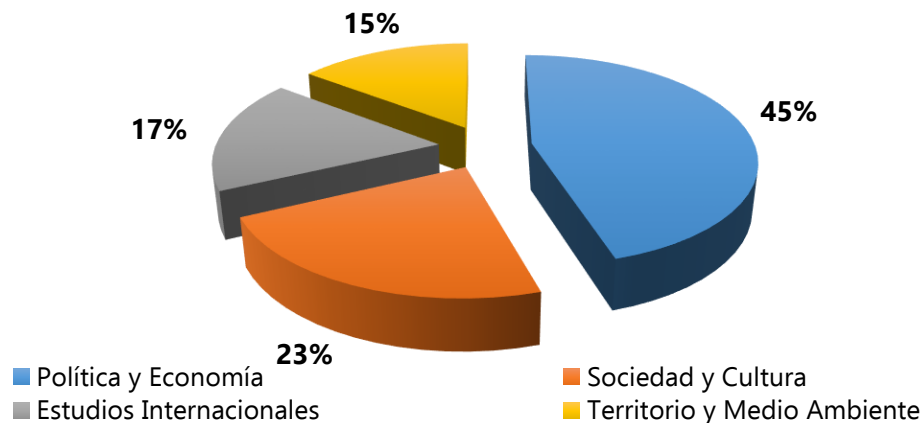
De los 75 productos reportados, se identifican las siguientes categorías:

- 2 libros.
- 17 artículos de divulgación en medios impresos y electrónicos.
- 1 capítulo en libros de divulgación.
- 55 productos que entran en la categoría de entrevistas televisivas o radiofónicas, artículos de opinión en medios electrónicos, exposiciones u otras actividades de divulgación.

Las actividades de divulgación divididas por área de investigación quedan de la siguiente manera: 17 *Sociedad y Cultura*; 34 *Política y Economía*; 13 *Estudios Internacionales* y 11 *Territorio y medio ambiente*, tal como lo desglosa la gráfica 6.

⁸ Incluye a dos investigadores del programa de Cátedras CONACyT.

Gráfica 6. Actividades de Divulgación del personal de ciencia y tecnología por área de investigación 2017



1.1.4 Programas de Investigación

Los programas de investigación han sido un espacio de apoyo a la labor de los profesores-investigadores y del personal científico en general. Como se muestra a continuación, este tipo de iniciativas han facilitado la transversalización de temas y la confluencia de intereses comunes. La lista completa se incluye en el **Anexo 5** y a continuación se describen algunos ejemplos.

Seminario Historia Económica (SIHE)

Es un espacio académico organizado por historiadores dedicados al estudio y análisis de desempeño económico de la época moderna y contemporánea. En términos institucionales, su comité académico está conformado por profesores investigadores de tres dependencias: la UNAM (a partir de tres centros, la Facultad de Economía, el Instituto de Investigaciones Históricas y la Facultad de Filosofía y Letras), El Colegio de México y el Instituto Mora. El seminario cuenta con un coordinador, cargo que en 2017 desempeñó la Dra. Sandra Kuntz. Los miembros del comité académico del SIHE pertenecientes al Instituto son la Dra. Guillermina del Valle, el Dr. Luis Jáuregui y el Dr. Ernest Sánchez Santiró.

Durante el 2017 el comité académico del SIHE programó 10 sesiones (una cancelada por el sismo del 19/9). En dichas reuniones la modalidad es la presentación de avances de investigación, de libros y mesas redondas, todas enfocadas a la discusión sobre la historia económica de México y América Latina, aunque también tuvieron cabida trabajos referidos a Estados Unidos y Europa, en sus relaciones con América Latina. En cada sesión se pone a disposición de los asistentes presenciales y remotos un texto que sirva de apoyo para la presentación y discusión de la temática a tratar. El número de asistentes a cada seminario es variable, aunque en promedio ronda los 20.

Seminario Familia y Diversidad

Sus actividades comenzaron en agosto de 2017 en las instalaciones del Instituto Mora y se llevaron a cabo 5 sesiones con una asistencia entre 13 y 20 personas. Las sesiones se dividieron en 7 ponencias impartidas por investigadores, académicos e integrantes de la

sociedad civil. El objetivo principal es exponer y discutir las temáticas y problemáticas contemporáneas que viven las familias mexicanas. Ello en un marco de diversidades que se conectan con diferentes categorías de distinción social para con ello, identificar desigualdades que puedan resolverse desde la educación y pleno ejercicio de derechos humanos, la perspectiva de género y con el diseño de políticas de cuidado y familiares. Actualmente el seminario se lleva a cabo en la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM los últimos miércoles de cada mes. El promedio de la asistencia es de 23 personas, aunque tenemos registro de alrededor de 40 participantes. Se puede seguir en Facebook, Youtube y Twitter bajo el nombre de Seminario Permanente Interinstitucional Familia y Diversidad.

Seminario Historia de la educación física y los deportes en México

El seminario inició sus actividades en febrero de 2017 en el Instituto Mora con la participación de un grupo multidisciplinario de investigadores de diversas instituciones académicas y de varios estudiantes de licenciatura y posgrado que elaboran sus tesis en el marco del propio seminario y participan en los proyectos colectivos que se impulsan. Las investigaciones que se promueven han sido poco atendidas por los historiadores y científicos sociales en general. El propósito es reflexionar en torno a lo que se ha entendido por educación física y deporte moderno -profesional y amateur-, ofrecer una interpretación histórica del proceso que siguieron en México del siglo XVIII a la fecha profundizando en sus vínculos y nexos causales y explicativos con otros procesos históricos –económicos, políticos, sociales y culturales- y, rescatar fuentes documentales y orales. En las sesiones mensuales se discuten investigaciones originales que abordan entre otros temas, los vínculos entre la práctica de esas actividades con las mujeres, los negocios, los medios de comunicación, la política, la medicina, la creación de instituciones y espacios, la generación de sentimientos nacionalistas, la reproducción de modelos de conducta, la legislación deportiva, la organización de eventos nacionales e internacionales y la participación de México en ellos. Dada la proximidad del 50 aniversario de los Juegos Olímpicos de México 1968, se proyectan varias actividades para 2018.

Seminario Historia Oral

Se trata de un seminario interdisciplinario e interinstitucional coordinado por el Instituto Mora y el Departamento de Estudios Históricos del Instituto Nacional de Antropología (DEH/INAH) que realizó un total de 11 reuniones en el año todos los segundos viernes de cada mes en la DEH/INAH. Sus 10 integrantes provienen de diferentes especialidades de las Humanidades y las Ciencias Sociales (historiadores, antropólogos, psicólogos, sociólogos y latinoamericanistas). El tema convocante es la solidaridad como práctica política, católica o como valor universal para explicar la manera en que se expresa en la experiencia de vida del individuo. La manera en que se configuran las redes sociales de solidaridad y la forma en que, analizando este concepto, se pueden explicar las relaciones que fueron determinantes para el sujeto en la elección o desarrollo de la praxis social, cultural o política; como son: en movimientos obreros, maestros universitarios y politécnicos del 68, en comunidades indígenas, en comunidades LGBTTTI, en grupos de personas con capacidades diferentes y

con menores infractores. Como resultado de las discusiones de estas experiencias se acordó reunir los materiales y elaborar con ellos un texto para el año en curso.

Seminario Ciudad de México y Distrito Federal: pasado y presente

El Seminario busca ser un espacio de discusión renovado, interdisciplinario e interinstitucional orientado al estudio de la Ciudad de México desde el pasado colonial (siglo XVIII) hasta el presente. Se destaca el desarrollo de nueve sesiones, en las que participaron expertos de diversas instituciones: CIESAS, BUAP, Iberoamericana, UAM, UNAM y el INAH.

Laboratorio Audiovisual de Investigación Social (LAIS)

Durante el 2017 se concluyó el proyecto, "Metodologías de Investigación Social con Imágenes. Patrimonio Fotográfico y Audiovisual", con el cual se estrecharon relaciones a nivel internacional con Argentina y Centroamérica. Se presentaron ponencias en el XV Congreso Internacional sobre Nuevas Tendencias en Humanidades; el Coloquio "Miradas convergentes sobre la ciudad "; el 1er. Coloquio Historia, enseñanza y conservación de la imagen audiovisual; XI Congreso Internacional de Historia Oral; II Simposio Internacional Comunicación y Cultura: Problemas y Desafíos de la Memoria e Historia Oral, Internacional. Se organizaron dos eventos en el marco del día mundial del Patrimonio Audiovisual: *Foro documental e investigación*, y el Coloquio documental e investigación. Se impartieron los cursos: *Curso de Especialización en Investigación Social con Imágenes*; el *15º Taller de Manejo de Equipo Audiovisual para la Investigación Social*; y el *3º Taller de Proyectos de Investigación con Fuentes Audiovisuales*. Asimismo, se dieron dos cursos, a estudiantes de licenciatura y maestría: *Estudios de la Imagen*; y *Técnicas de Investigación Cualitativa*, en el Instituto respectivamente.

Seminario De la Guerra Fría hacia el presente: América Latina en el devenir mundial.

Se trata de un seminario interinstitucional del Instituto Mora con la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad Autónoma de la Ciudad de México y la Universidad Pedagógica Nacional. La frecuencia del seminario es bimensual (5 sesiones) en el Instituto Mora, con la presentación de textos inéditos y un comentarista, participando seis personas por sesión. El seminario llevó a cabo dos actividades relevantes en el Instituto Mora: i) *Vigencia y Proyección del Che Guevara: a 50 años después de Bolivia*; y ii) *"La Revolución Socialista Rusa de 1917: reflexión y perspectivas"*. En ambas actividades participaron ponentes que provenía de otros países. Los dos eventos se difundieron por páginas Web institucionales, Facebook, Twitter, radio y televisión abierta.

Seminario La Agenda 2030: Desafíos y perspectivas para México y el mundo.

El seminario inició en 2017 y tuvo reuniones bimestrales desde marzo. Los participantes son 10 profesores investigadores internos y se explora la inclusión de investigadores externos. El seminario fue concebido para realizar reuniones académicas que permitan profundizar en el análisis y el conocimiento de la Agenda 2030 y su implementación. Esto se hace desde los diversos enfoques de investigación del Instituto, a fin de encontrar puntos de convergencia

y valoración de diferencias en torno a la temática del seminario. Como producto, se tiene prevista la realización de un libro.

Seminario Historia Reciente de América Latina: hechos procesos, actores.

Seminario que coordinan el Instituto Mora y El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR). Tiene una perspectiva interdisciplinaria y cubre un amplio y diverso campo temático de la historia reciente como es el de las migraciones en sus vastas modalidades, prácticas y repercusiones; los regímenes políticos y sus efectos en violaciones de derechos humanos, situación de las víctimas y familiares, como en su definición de políticas reparatorias incluyendo la actividad de actores vinculados a la búsqueda de desaparecidos. Participan un promedio de 20 personas entre profesores investigadores y estudiantes en distintas etapas de formación universitaria, pertenecientes a instituciones como: Instituto Mora, ECOSUR, UNAM (diferentes dependencias), Escuela Nacional de Antropología e Historia, INAH y UASLP. Sesiona los últimos martes de cada mes y se realizan también sesiones extraordinarias. Cada sesión ordinaria cuenta con un expositor (quien entrega previamente el texto) y un comentarista. Las extraordinarias están dedicadas a presentar y discutir avances de tesis de licenciatura y maestría, con la participación de comentaristas. De las actividades de 2017 cabe destacar la sesión extraordinaria de carácter internacional, *Revisando la realidad latinoamericana: enfoques y miradas del sur y del norte*, que contó con la participación de las doctoras Patricia Flier (Universidad Nacional de la Plata) y Carla Peñaloza (Universidad de Chile). Como parte de los objetivos del seminario se programó una publicación para fines de 2019.

Seminario El Caribe visiones históricas de la región.

Este seminario conmemoró en 2017 sus 15 años. Con la participación de alrededor de 20 personas, las sesiones del mes de noviembre se enfocaron en un balance acerca de los estudios sobre el Caribe, metodologías y temas. Paralelamente se expusieron los carteles elaborados para cada una de las sesiones anuales del seminario, carteles que permitieron mostrar cómo se han transformado los intereses de sus miembros. Por otra parte, a lo largo del año, la interacción de los investigadores se hizo mediante las plataformas electrónicas y se dio seguimiento a la preparación de dos libros colectivos. Uno, fue entregado al Consejo Editorial y el segundo, producto de un grupo surgido de las labores del seminario y enfocado en el estudio de las guerras irregulares, está en revisión para poder someterlo al Consejo Editorial.

Seminario Estudios sobre Centroamérica.

El seminario está coordinado por el Instituto Mora y el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe de la UNAM. Desde 2012 se reúne mensualmente y en él se articula una red de investigadores especialistas en el estudio de Centroamérica, así como un colectivo de estudiantes de posgrado de diversas instituciones que se encuentran realizando tesis sobre la región. A lo largo de 2017, las sesiones del seminario se realizaron el primer viernes de cada mes, primero en el CIALC de la UNAM y luego en el Instituto Mora. En estas sesiones mensuales se presentaron avances de investigación, se invitó a conferencistas

especializados y se organizaron presentaciones de libros en torno a temas como literatura, fotoperiodismo, política exterior de México e intervención extranjera en la región.

Seminario Historia de la alimentación en América.

El seminario es un espacio de discusión interdisciplinaria en torno al tema de la alimentación en América. Su objetivo es contribuir al conocimiento de alimentos ancestrales del continente americano, con el fin de determinar un sustrato alimentario común y difundir un sistema alimentario saludable para sus habitantes, con bases histórico-culturales que incentiven la identidad cultural de nuestros pueblos y que favorezcan el medio ambiente.

Las sesiones están abiertas a estudiantes de todos los niveles profesionales, investigadores, productores y a aquellos interesados en el tema de la alimentación. Las reuniones son públicas, se llevan a cabo los terceros miércoles de cada mes y se divulgan oportunamente en páginas WEB, redes sociales y a través de carteles. Los conferencistas son miembros de la Red Interdisciplinaria de Alimentación Latinoamericana (RIAL). Las presentaciones se entregan por escrito y los textos son subidos a la página WEB con la que cuenta la RIAL dentro del soporte institucional del I. Mora. Actualmente contamos con aproximadamente 10 miembros en línea que participan desde diversos lugares de la república (El Colegio de Posgraduados de Puebla, de las Universidades de Tabasco, Michoacán y del Estado de México) y también desde el extranjero (Colombia, Brasil y Perú). La reunión más exitosa del 2017 fue la referida al Cacao en la zona de Pichucalco (Chiapas), con alrededor de 60 asistentes. También se tuvo ponentes desde Ecuador y Colombia.

1.1.5 Reconocimientos

En el marco de los Premios INAH 2017, dos investigadores del Instituto obtuvieron los siguientes reconocimientos:

- Premio a la mejor investigación Francisco Javier Clavijero, en las áreas de historia y etnohistoria, al doctor Ernest Sánchez por su trabajo: *La imperiosa necesidad. Crisis y colapso del Erario de Nueva España (1808-1821)*.
- Mención honorífica a la mejor investigación Francisco Javier Clavijero, en las áreas de historia y etnohistoria, a la doctora Guillermina del Valle Pavón, por su trabajo: *Donativos, préstamos y privilegios. Los mercaderes y mineros de la ciudad de México durante la guerra anglo-española de 1779-1783*.

1.1.6 Vinculación interinstitucional y redes académicas internacionales

La proyección internacional del Instituto se afianzó a través de cuatro pilares:

Algunos eventos internacionales que vale la pena destacar, incluyen:

- El Instituto fue sede del *XI Congreso Internacional de Historia Oral "Paradigmas y desafíos de la Historia Oral. Nuevos temas y problemáticas del presente*. Este se desarrolló del 4 al 7 de julio y contó con la participación de 124 investigadores, profesores y estudiantes, quienes presentaron 109 ponencias en las 12 mesas de trabajo. Destacó la participación de ponentes de Colombia, Argentina, Costa Rica, España, Chile, Brasil y Estados Unidos. Además, se impartieron 2 Conferencias

Magistrales a cargo de la Dra. Eugenia Meyer (México) y de la Dra. Mónica Lacarrieu (Argentina).

- La Conferencia *Democracia, política anti-sistema y desigualdad en tiempos turbulentos* organizada con la Universidad de Oxford y el Banco de Desarrollo de América Latina (CAF).
- La Reunión Regional de Egresados del Programa Internacional para Diplomáticos del Ministerio Federal de Relaciones Exteriores de Alemania, *Corruption and migration in Latin America: How global governance can help find solutions*, en la que participaron más de 45 académicos, consultores y diplomáticos jóvenes de diversos países alrededor del mundo.
- Las *Jornadas de Estudio Las élites en las sociedades contemporáneas. Acercamiento sociohistórico en México* realizadas en conjunto con el Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos (CEMCA), institución francesa, adscrita al Centre National de la Recherche Scientifique.
- “Coloquio Internacional La Revolución Socialista Rusa de 1917: reflexión y perspectivas”, con representantes de la Universidad de Santiago de Compostela, la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Autónoma de Guerrero UAM, INAH, UACM, ITAM y la UNAM;
- “Coloquio Internacional Vigencia y Proyección Histórica del Che Guevara: a 50 años de Bolivia”, con participación de diversas instituciones, incluyendo: Rosa Luxemburg Stiftung, Asociación de Historiadores Latinoamericanos y del Caribe (ADHILAC), Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Movimiento de Solidaridad con Cuba y Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Movilidad académica internacional y redes de investigación

El Instituto se benefició de las estancias que realizaron profesores provenientes de las universidades de Duke University, Universidad de Buenos Aires, Universidad Complutense de Madrid, University of Massachusetts Lowell y University of Oxford, entre otras.

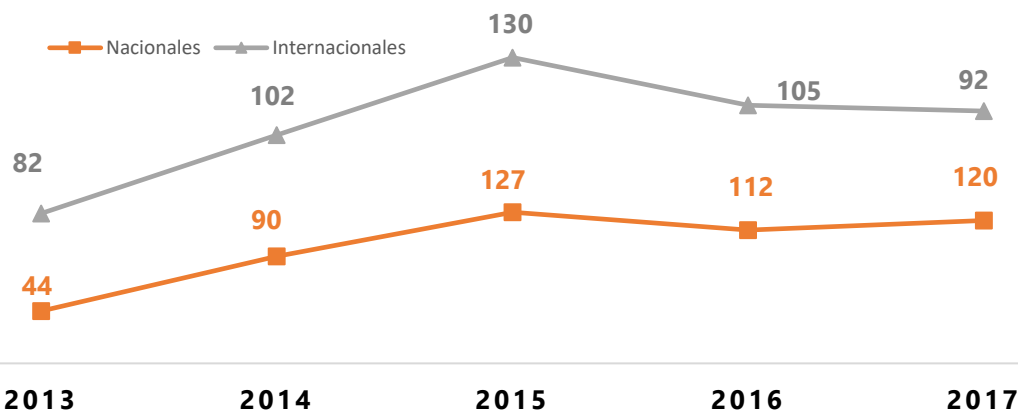
Asimismo, a través de la convocatoria “Apoyos Económicos para Proyectos de Investigación 2017”, se contribuyó al intercambio interinstitucional para encabezar redes, organizar eventos académicos y/o publicar libros colectivos con colaboradores del Consejo Superior de Investigaciones Científicas y la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit.

Actualmente, el Instituto se encuentra vinculado con más de 90 instituciones en distintos países del mundo. De igual manera destaca la participación de algunos de nuestros investigadores en redes temáticas como El Salvador Studies working Group, Group de Recerca en Imperis, Metròpolis i Societats Extraeuropees GRIMSE, T20 Africa Standing Group, Red de Género, sociedad y medio ambiente GESMA (el listado completo se encuentra en el **Anexo 6**).

Eventos encaminados al reconocimiento internacional del Instituto

La asistencia a eventos con respecto al año anterior se incrementó en un 7.2% a nivel nacional, y decreció un 12.4% en lo internacional. Durante 2017, 44 investigadores presentaron 120 ponencias nacionales, y 44 presentaron 92 ponencias internacionales. Algunos países que destacan son: Alemania, Argentina, Brasil, Colombia, Cuba, Ecuador, España, Estados Unidos, Francia, Nicaragua, Perú, Reino Unido, Rusia, Sudáfrica, Suecia, y Uruguay. El listado completo de los eventos nacionales e internacionales se precisa en el **Anexo 7**. (Véase gráfica 7).

Gráfica 7. Participación de los profesores-investigadores como ponentes en eventos académicos nacionales e internacionales, 2013-2017



La labor de internacionalización también se ha llevado a cabo mediante tres cátedras: *Sérgio Buarque de Holanda*, *Geografía Humana Elisée Reclus*,⁹ y *Marcel Bataillon*, las cuales han contribuido a fortalecer las relaciones con Brasil, España y Francia respectivamente. Dentro de las actividades que se realizaron a su amparo destacan:

- Se realizó el *Conversatorio ENCUENTRO DE SABERES. Diálogo entre académicos*, en el que participaron miembros de la Universidade Salgado de Oliveira (Niteroi) y la Universidade do Estado de Rio de Janeiro.
- La visita de la cineasta brasileña Eliane Caffé en el marco del Debate sobre "Cine, Movilidad humana y ocupación urbana" realizado a través de la RED INTEGRAL, en las instalaciones del Instituto.
- El profesor Christophe Charle, especialista en historia social y cultural de Francia en el siglo XIX, de la Université Paris 1, Panthéon Sorbonne, impartió el ciclo de conferencias *Modernidad en Francia y Europa, ensayo e inventario de la discordancia de los tiempos*.
- La visita de los doctores Carme Montaner, del Institut Cartogràfic i Geològic de Catalunya, y Thomas Perreault de la facultad de Ciencias Sociales Maxwell de la Universidad de Syracuse, los cuales impartieron los cursos: *Historia de la cartografía:*

⁹ En el marco de esta cátedra, organizada en conjunto con la Embajada de Francia, se organizó el curso *Historia de la Cartografía: Reflexión del Pasado e Información para el futuro*, impartido por la Dra. Carme Montaner, del Institut Cartogràfic i Geològic de Catalunya, del 16 al 19 de octubre.

reflexión del pasado e información para el futuro, y Gobernanza ambiental, memoria colectiva y movimientos indígenas en la región andina, respectivamente. Asimismo, presentaron las conferencias: “Extractivismo versus Pachamamismo: tensiones entre la economía política y la política cultural en los Andes”, y “Los trabajos cartográficos del Institut Cartogràfic i Geològic de Catalunya y sus altas sobre México” respectivamente.

1.1.7 Participación del Centro en las Estrategias de Integración del Sistema

A lo largo de 2017 se mantuvo la participación del Instituto en dos Proyectos de Investigación de Largo Aliento (PILA), el de *Sustentabilidad y cambio climático* y el de *Sociedad y Desarrollo* y se participó de manera conjunta con el CIESAS, El COLSAN y El COLMICH, integrantes al igual que nosotros de Coordinación 5 del sistema de Centros Públicos de Investigación del CONACyT, en el proyecto *Factores Domésticos en el Pronóstico de Vida de Adolescentes y Jóvenes de Hogares de Bajos Ingresos en México. Enfoque Multi-regional y Diacrónico*. Asimismo, se formalizó nuestra participación en el Consorcio denominado “CENTROMET” y nos integramos a un proyecto de investigación sobre la región transfronteriza México Guatemala, que bajo el liderazgo del Centro Geo obtuvo recursos por parte del Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (FORDECYT).

1.1.8 Proyectos de investigación

Se ejecutaron 131 iniciativas de investigación con distintos niveles de complejidad, alcance y participación: 37 *Sociedad y cultura*; 35 *Política y economía*; 33 *Estudios internacionales* y 26 *Territorio y medio ambiente* (el listado completo se puede consultar en el **Anexo 8**).

Para el Indicador 2. “*Proyectos externos por investigador*”, se reportaron 8 proyectos sobre 56 investigadores, cumpliendo con ello la meta anual prevista para 2017. (Véase cuadro 7)

Cuadro 7. Indicador 2. Proyectos externos por investigador, 2017

Indicador 2. Proyectos externos por investigador	2017	
	Meta	Alcanzado anual
Número de proyectos de investigación financiados con recursos externos	8	8
Número de investigadores titulares del Centro	54	56 ¹⁰
Cociente	0.15	0.14

Los proyectos con financiamiento externo que se reportan en el periodo se desglosan en el siguiente cuadro:

¹⁰ Incluye profesores-investigadores con cargos administrativos y dos académicos en Cátedras para Jóvenes Investigadores del CONACyT.

Proyecto
<ul style="list-style-type: none">• “Delimitación Dinámica de zonas metropolitanas en México: un enfoque multidisciplinario”.• “Ejecución del proyecto investigación para orientar las inversiones de fundación C&A para mejorar las condiciones laborales en la cadena de suministros de concepción textil y calzado en México”.• “El trabajo de los equipos de antropología forense en América Latina: una ruta de acceso al conocimiento de la represión y violencia políticas”.• “Fuentes para una historia de las prácticas electorales en México, Siglo XX”.• “Historias de vida en torno a los procesos de desplazamiento forzado por proyectos de desarrollo en México”.• “Sistematización de experiencias, mapeo de actores y capacidades en torno a la adaptación al Cambio Climático en México y sus relaciones con la Reducción de Riesgo de Desastre”.• “Programa de formación de líderes de las Fundaciones Comunitarias en México”.• “Una frontera en vilo. Las relaciones de México con el Caribe en la larga duración (II)”.

Además de apoyar las iniciativas que cuentan con financiamiento externo, durante los últimos años se ha buscado impulsar proyectos de investigación que no pudieron acceder a este tipo de recursos a pesar de que en los procesos de evaluación a los que se les sometió fueron dictaminados favorablemente. Como parte de esta política se abrió una vez más la convocatoria *Apoyos Económicos para Proyectos de Investigación 2017* y la única propuesta que se presentó fue aprobada: *Explotación de recursos forestales en las costas del golfo-caribe novohispano y mexicano, siglos XVIII y XIX*.

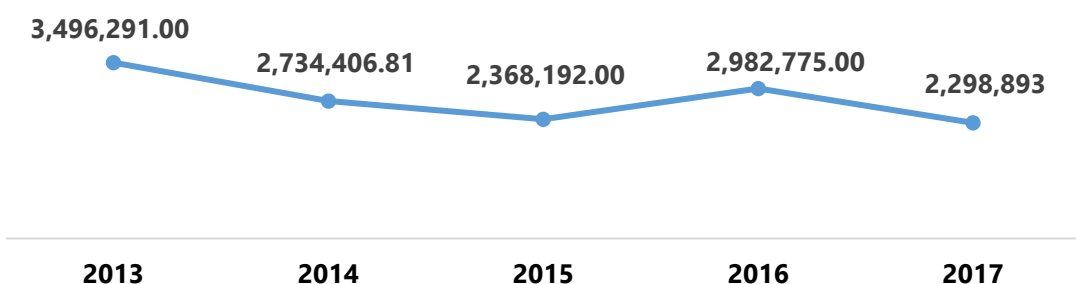
El Indicador 10. *Índice de sostenibilidad económica para la investigación*, mide el porcentaje de recursos externos captados por proyectos de investigación con respecto al recurso fiscal destinado a la investigación. La meta establecida para el 2017 se rebasó en un 50%, según se muestra en el cuadro 9.

Cuadro 9. Indicador 10. Índice de sostenibilidad económica para la investigación, 2017

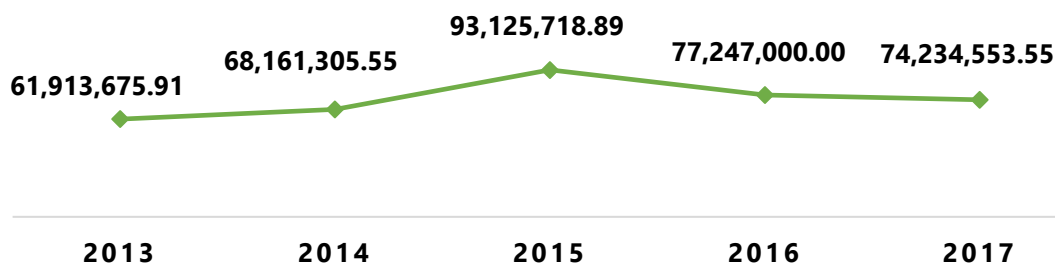
Indicador 10. Índice de sostenibilidad económica para la investigación	2017	
	Meta	Alcanzado anual
Monto total obtenido por proyectos de investigación financiados con recursos externos	1, 596, 367	2, 298,893
Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación	69, 763, 813	74, 234, 554
Cociente	0.02	0.03

Las gráficas 8 y 9 reflejan el comportamiento del indicador en los últimos cinco años.

Gráfica 8. Recursos obtenidos por proyectos de investigación financiados con recursos externos 2013-2017



Gráfica 9. Recursos fiscales destinados a la investigación 2013-2017



Entre los convenios que se firmaron para la obtención de recursos externos, vale la pena mencionar los siguientes:

1. CIESAS, El Colegio de Michoacán, Centro Geo e Instituto Mora. Para la realización de la Cátedra de Geografía Humana ELISEÉ RECLUS a cargo de la Dra. Eulalia Ribero Carbó.
2. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología E INEGI No. 250176. Primero y segundo Convenio modificadorio de vigencia. Para desarrollar el proyecto Delimitación Dinámica de zonas metropolitanas en México: un enfoque multidisciplinario.
3. Fundación Merced. A.C. Ejecución del proyecto de Investigación para orientar las inversiones de FUNDACIÓN C&A, para mejorar las condiciones y derechos laborales en la cadena de suministros de confección textil y calzado en México.

1.1.9 Programa de Becarios de Investigación

El Programa de Becarios de Investigación tiene como objetivo promover la elaboración de tesis de licenciatura, maestría y doctorado en temas vinculados con las líneas de investigación que se desarrollan en el Instituto, así como formar jóvenes investigadores en el conocimiento y la práctica del aprendizaje de las metodologías y técnicas de investigación, todo ello bajo la conducción de profesores-investigadores del Instituto.

Durante 2017, el Programa contó con 117 becarios, divididos de la siguiente manera: 4 estudiantes de doctorado, 15 de maestría y 98 de licenciatura. De los 117 becarios 19 fueron de tesis. De los 19 cinco concluyeron su tesis, cinco lograron un avance de entre el 75% y el 95%, y los nueve becarios restantes de entre el 20 y el 60% de su tesis. En relación con su procedencia institucional, el 75.3% fueron alumnos de la UNAM, el 11.05% de la Licenciatura en Historia del Instituto Mora, el 6.23% de la ENAH y el restante 7.44% provenía de otros centros educativos del Distrito Federal y de su zona conurbada.

Resultados de los indicadores CAR- Investigación

Cuadro 10. Resultado de los indicadores CAR de la Dirección de Investigación

Indicador	Unidad de medida	Meta	Alcanzado anual
1. Generación de conocimiento de calidad	Número de publicaciones arbitradas	96	119 ¹¹
	Número de investigadores titulares del Centro	54	56 ¹²
2. Proyectos externos por investigador	Número de proyectos de investigación financiados con recursos externos	8	8
	Número de investigadores titulares del Centro	54	56 ¹³
8. Actividades de divulgación por personal de CyT	Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general	56	75
	Número de personal de ciencia y tecnología	63	63 ¹⁴
10. Índice de sostenibilidad económica para la investigación	Monto total obtenido por proyectos de investigación financiados con recursos externos	1 596 367	2 298 893
	Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación	69 763 813	74 234 553

1.2 Formación de capital humano

Hay tres aspectos a destacar en cuanto a las actividades docentes realizadas en el Instituto durante 2017:

- Los resultados de la evaluación de dos programas de maestría en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

¹¹ Incluyen publicaciones arbitradas de cuatro profesores-investigadores con cargos administrativos y de los académicos de Cátedras para Jóvenes Investigadores del CONACYT.

¹² Ídem.

¹³ Incluye profesores-investigadores con cargos administrativos y seis académicos en Cátedras para Jóvenes Investigadores del CONACYT.

¹⁴ Incluye a dos investigadores del programa de Cátedras CONACYT.

- Los esfuerzos realizados para lograr una mayor internacionalización de los posgrados; y
- La aprobación de un nuevo doctorado en el campo de las Ciencias Sociales.

La evaluación que realizó el PNPC a los programas de maestría en Estudios Regionales y maestría en Sociología Política fue positiva y en ambos casos se accedió al nivel de Competencia Internacional. Tal resultado fue producto de un esfuerzo conjunto en el que participaron los Comités Académicos, las Coordinaciones Académicas, los Núcleos Académicos Básicos, profesores investigadores, los egresados, los alumnos y el personal administrativo.

Actualmente de los cinco programas de posgrado que imparte el Instituto, tres están dentro del nivel de competencia internacional y dos en el nivel de consolidado. En busca de que todos los programas de posgrado obtengan la competencia internacional, durante 2017 se trabajó en el llenado de las plataformas de los programas de maestría y doctorado en Historia Moderna y Contemporánea, identificando las fortalezas y áreas de oportunidad que existen para solicitar el nivel de competencia internacional en la convocatoria que emitirá CONACyT para renovación del PNPC en 2018.

Respecto a los esfuerzos de internacionalización, como puede constatarse en el **Anexo 9** se promovió la movilidad de los alumnos. En 2017 se recurrió al esquema de financiamiento que ofrece CONACyT para ello y se obtuvieron 46 becas mixtas, las cuales se complementaron con 68 apoyos económicos otorgados por el Instituto. Dichos esfuerzos han permitido a los estudiantes realizar trabajo de campo y prácticas institucionales, así como contar con asesorías de reconocidos académicos que viven fuera de México, todo ello en el marco de la búsqueda de acercamientos de las Direcciones de Docencia, Investigación y Vinculación y de la Dirección General, con instituciones de alto prestigio, incluyendo universidades, centros de investigación, organismos internacionales y organizaciones no gubernamentales. Por otro lado, los avances en el terreno de la internacionalización también se materializaron a partir de pláticas, conferencias, talleres y cursos extra curriculares que se académicos provenientes de otros países ofrecieron a los alumnos de los distintos programas.

La conjunción de tales estrategias, abre un abanico de oportunidades para que los alumnos realicen sus investigaciones en instituciones, bibliotecas y organismos públicos y privados internacionales, siendo los principales destinos el continente americano (Estados Unidos, Centro y Sudamérica) y el continente europeo (Alemania y España).

Asimismo, se continuó con el sistema de enseñanza de inglés a nuestros estudiantes como estrategia para alcanzar el modelo de internacionalización al que aspiramos y para que cuenten con las competencias y habilidades que exigen los actuales campos académico y laboral.

Finalmente cabe resaltar que en 2017 la Junta de Gobierno autorizó la apertura de un Doctorado en *Estudios del Desarrollo. Problemas y Perspectivas Latinoamericanas* y que ya se han realizados los tramites de adición de carrera ante la Dirección General de Profesiones

de la SEP. La primera promoción iniciará sus actividades en 2018 y la meta sería ingresar en el menor tiempo posible al PNPC como Programa de Reciente Creación.

1.2.1 Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea

Actividades académicas

El programa atendió a un total de 29 alumnos (11 de la generación 2014-2018 y 18 de la generación 2016-2020). Los alumnos de la V generación realizaron sus seminarios correspondientes a los semestres VI y VII del plan de estudios, en los que presentaron sus avances de tesis.

Movilidad, vinculación e internacionalización

Durante 2017, quince alumnos presentaron ponencias en eventos tales como las Jornadas de Historia Urbana (Veracruz); Congreso Cultura en América Latina: prácticas, cartografías, significados y discusiones (Baja California Norte); VIII Congreso Internacional e Interdisciplinar de Jóvenes Historiadores (España); Congreso Internacional "Mujeres, expresión y vida pública: narrativas y acciones en la historia latinoamericana de los siglos XIX y XX" (Colombia); Congreso Internacional de LASA (Perú); el Congreso de la Asociación de Historiadores Latinoamericanistas Europeos (España); XVIII Congreso Colombiano de Historia(Colombia); entre otros.

Referente a estancias de investigación, dos alumnos realizaron sus estadías en la Universidad de la Plata, en Argentina, y la Universidad de Stony Brook, Estados Unidos. Asimismo, dos investigadoras realizaron su estancia en el instituto, la Dra. Cristina Moyano de la Universidad de Santiago, Chile, y la Dra. Magdalena Broquetas de la Universidad de la República, Uruguay. Durante su permanencia, las doctoras impartieron talleres, conferencias, y fueron lectoras de los seminarios del doctorado.

Destacan por último 3 conferencias y un Coloquio con profesores-investigadores provenientes de instituciones nacionales e internacionales:

- "La rebelión de la Sierra Gorda y los orígenes del conservadurismo popular (1847-1849)", impartida por el Dr. William Fowler, de la Universidad de St. Andrews, Edimburgo, Escocia.
- "El amor como dispositivo político", dictada por el Dr. Javier Moscoso del Consejo Superior de Investigación Científica, España.
- Dra. Mary Kay Vaughan Universidad de Maryland, Estados Unidos, impartió una conferencia a los alumnos del programa académico, a través del Seminario Permanente de Historia Contemporánea y el tiempo presente.
- "I Coloquio de doctorantes en Historia Siglos XX-XXI, de la posrevolución al presente", en coordinación con el posgrado en historia de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Premios

- El Dr. Omar Velasco Herrera, alumno de la IV generación (2012-2016), obtuvo el *Premio Gastón García Cantú de Investigación Histórica sobre la reforma liberal 2017*
- el Dr. Miguel Ángel Grijalva Dávila IV generación (2012-2016) recibió mención honorífica en el *XVII Premio Citibanamex Anastasio G. Saravia de Historia Regional Mexicana 2016-2017*.

1.2.2 Maestría en Sociología Política

Actividades académicas

En el mes de octubre iniciaron los preparativos para emitir la Convocatoria para el proceso de selección de la generación XVII de la Maestría. La generación XV (2014-2016), el 100% de los estudiantes (19) aprobó el segundo y el tercer semestre. El segundo semestre concluyó con un promedio final de calificaciones de 9.45, mientras que para el tercer semestre el promedio de calificaciones fue de 9.46.

Derivado de la Evaluación del Programa Nacional de Posgrados de Calidad que CONACyT aplicó este año, el Programa Docente obtuvo el nivel de Competencia Internacional, lo que lo acredita como un posgrado de excelencia mundial.

Movilidad, vinculación e internacionalización

El Instituto otorgó ocho apoyos económicos para trabajo de campo y asistencia a Congresos, de los cuales tres fueron nacionales y cinco internacionales. A nivel nacional, los alumnos realizaron su trabajo en Cancún, Puebla y Veracruz; y en el extranjero cuatro de ellos, estuvieron en Uruguay y uno en España.

Por otro lado, once estudiantes realizaron sus estancias de investigación en lugares como: Argentina, Canadá, Colombia, Estados Unidos, Guatemala, Honduras, Uruguay, Oaxaca y Veracruz.

Se efectuó el Conversatorio "El imaginario antiimperialista en América Latina: Raíces históricas y debates actuales", en el que participaron diversos profesores de otras instituciones académicas nacionales e internacionales.

Premios

- La Mtra. Diana Castañeda Pérez recién egresada de la Generación XV, obtuvo el 2o lugar del *XX Certamen de Investigación y Ensayo Político del Instituto Electoral del Estado de México (IEEM)*, con la presentación de su tesis de Maestría.
- La Mtra. Daniela Serrano Campos, obtuvo Mención honorífica en el *6to Concurso Internacional de Tesis sobre Seguridad Pública, Victimización y Justicia en América Latina y el Caribe de la Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito*, con la presentación de su tesis de Maestría.

Estancias posdoctorales

Durante este año la Dra. Cristina Tamariz Estrada continuó con su estancia posdoctoral en la Maestría en Sociología Política. Dentro de sus actividades, participó con la dirección de tesis del estudiante José Luis Soto y con la impartición de los siguientes seminarios: "Curso obligatorio: Metodología cualitativa"; y "I Seminario de Tesis 1, Acción colectiva, organizaciones sociales y ciudadanía".

1.2.3 Maestría en Historia Moderna y Contemporánea

Actividades académicas

El segundo semestre concluyó con un promedio final de calificaciones de 9.59, mientras que para el tercer semestre el promedio de calificaciones fue de 9.25. Durante el año, se atendieron a 21 alumnos.

Movilidad, vinculación e internacionalización

Se tramitaron nueve becas mixtas para los alumnos del programa, cinco nacionales (Durango, Puebla, Veracruz, Oaxaca) y 4 internacionales (Brasil, El Salvador, Guatemala, Estados Unidos).

En movilidad externa, cuatro alumnos procedentes de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, El Colegio Mexiquense, la Universidad Iberoamericana y la Universidad Nacional Autónoma de México, asistieron a alguna de las clases del programa académico.

Se destaca un taller, un ciclo de conferencias y una presentación de libro:

- El Dr. Will Fowler impartió el Taller Destrezas de la meta-investigación/meta-research skills.
- Se efectuó el ciclo de conferencias "Vicisitudes de la historia naval: De la navegación, el motín y el naufragio hacia la arqueología marítima", impartido por la doctora Vera Moya Sordo como parte de su estancia posdoctoral.
- El doctor Diego Pulido Esteva egresado de la maestría y actualmente profesor investigador de la Dirección de Estudios Históricos del INAH; presentó el libro *¡A su salud! Sociabilidades; libaciones y prácticas populares en la ciudad de México a principios del siglo XX*.

Estancias Posdoctorales

El 31 de julio concluyó la estancia posdoctoral de la doctora Vera Moya Sordo quién tuvo como tutora a la doctora Matilde Souto.

1.2.4 Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo

Actividades académicas

El promedio general durante el segundo semestre fue de 9.4. Participaron cuatro profesores externos y tres internos durante el segundo semestre para la impartición de cursos, además de dos profesores invitados procedentes de la Universidad de Cambridge y del Instituto de

Estudios Sociales y Políticos de la Universidad del Estado de Río de Janeiro.

Movilidad, vinculación e internacionalización

Se otorgaron los siguientes apoyos económicos: dos para cursos de idiomas (alemán y portugués), diez como complementos de apoyo para la realización de la Práctica Institucional, dos para financiamiento de prácticas de campo (Nicaragua y Mérida) y uno para un curso complementario al programa de la Maestría en Gestión de recursos hídricos. Se gestionaron 11 becas mixtas, una fue cancelada por cuestiones de salud del alumno.

Se llevaron a cabo 15 prácticas institucionales, 10 se realizaron en el extranjero (España, Alemania, Estados Unidos, El Salvador, Haití, Uruguay, Honduras); de éstas cuatro se realizaron en Organizaciones no Gubernamentales, tres en dependencias gubernamentales, y tres en instituciones educativas y/o centros de investigación. Las cinco prácticas restantes, se desarrollaron en instituciones nacionales: tres en la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo y dos en Organizaciones No Gubernamentales.

Como actividades de vinculación e internacionalización se llevaron a cabo los siguientes eventos académicos:

- El Dr. Sebastian Haug, investigador de la Universidad de Cambridge realizó una estancia de investigación y docencia en el Instituto.
- Se presentó el libro "Cien años de la Cooperación Internacional en México" escrito por el Embajador Bruno Figueroa, texto que será esencial para la formación de los alumnos.
- El Dr. Carlos Milani investigador de La Universidad del Estado de Río de Janeiro impartió una clase sobre el tema: "Crisis en Brasil: balance y consecuencias en la política de cooperación internacional".

1.2.5 Maestría en Estudios Regionales

Actividades académicas

El desempeño académico de los alumnos fue favorable, teniendo como un promedio general 9.15 en el segundo semestre.

Este año, la Maestría en Estudios Regionales (MER) fue evaluada por el PNPC y obtuvo el nivel de Competencia Internacional, lo que lo acredita como una maestría de excelencia mundial.

En noviembre se impartió a los alumnos el curso "Básico de MAXQDA" que brindó herramientas para la sistematización de datos de la información de sus respectivas tesis.

Movilidad, vinculación e internacionalización

Se obtuvieron once becas mixtas, de éstos seis estuvieron en instituciones académicas nacionales (El Colegio de la Frontera Norte, CIESAS sede Sur, Oaxaca, Universidad Nacional Autónoma de México, El Colegio de San Luis; Universidad Autónoma de Yucatán; y el CIESAS Pacífico Sur); y cinco en instituciones de otros países (Universidad de Buenos Aires, Argentina, Universidad de Sao Paulo, Brasil, Universidad Complutense, España; Universidad

Nacional Autónoma de Nicaragua, Nicaragua. Universidad de Barcelona, España).

Se ejecutaron tres movilidades externas del Colegio del Estado de Hidalgo hacia la maestría.

Once estudiantes de la XV Generación realizaron sus prácticas de campo en: Zapopan, Jalisco; Mérida, Yucatán; Monterrey, Nuevo León; Mazapil, Zacatecas; Lázaro Cárdenas, Michoacán; Parque Nacional del Tepozteco; Coahuila; Oaxaca; y Ocotlán Oaxaca.

Durante 2017 se realizaron los siguientes eventos académicos con profesores-investigadores provenientes de instituciones académicas nacionales e internacionales:

- *IV Jornada de Actualidad y Perspectiva de los Estudios Regionales.*
- Conferencia del Mtro. Mario Enrique Reyes Pérez "El desarrollo Metropolitano y el de las Zonas Económicas Especiales y sus efectos en el desarrollo regional".
- Mesa redonda de egresados ¿Qué hay después de la tesis? Los dilemas de la inserción laboral para los egresados de las últimas tres generaciones.
- Presentación de libro, *La experiencia Urbana. Aguascalientes y su abasto en el siglo XX.*

Estancias Posdoctorales

En el mes de febrero se realizó la baja del programa de la estancia posdoctoral del Dr. Itzkuauhtli Zamora Saenz, debido a que mediante concurso obtuvo una plaza de investigador en el Instituto Belisario Domínguez del Senado de la República. Asimismo, se renovó el segundo año de la estancia posdoctoral del Dr. Antonio Rodríguez Sánchez, su solicitud de segundo año fue aprobada por CONACyT.

1.2.6 Licenciatura en Historia

Actividades académicas

Se desarrolló el semestre escolar 2017-2: dos semestres docentes concluidos (séptimo semestre de la generación IV; tercer semestre de la generación V). Los resultados fueron positivos, con la única excepción de un alumno de la V generación que causó baja por razones académicas.

Durante el período a reportar, se aprobó la convocatoria para alumnos de nuevo ingreso en 2018, en sintonía con el diseño de material de difusión. En ese sentido, se participó en la Exposición universitaria de orientación vocacional *Al encuentro del mañana*, así como en una decena de ferias universitarias en colegios de la ciudad de México.

La coordinación de la licenciatura puso en marcha el Centro de Producción de la Licenciatura, con ello se pretende elaborar videos y documentales referentes a los temas de estudio de los alumnos.

En un intento por hacer un acercamiento con los exalumnos, la coordinación organizó un convivio alumnos, egresados y profesores, tuvo una asistencia del 80% del total de alumnos y egresados de la Licenciatura.

Dentro de las actividades académicas cabe destacar las siguientes:

- Organización del Seminario abierto de tesis II para los alumnos de la IV generación (6 y 7 de diciembre).
- Actualización del directorio de bachilleratos y envío de material de difusión a los colegios de cinco delegaciones de la ciudad de México.
- Aprobación de apoyo logístico a un proyecto de divulgación de la historia, iniciativa de egresados de la Licenciatura, que enlaza sus actividades con alumnos de los semestres docentes en proceso: *Revista digital Aestuarium*, coordinada por Esteban Terán.
- Se continua con las modificaciones del proceso de admisión para alumnos de nuevo ingreso en 2018: diseño del curso propedéutico que formará parte del proceso de admisión.

Movilidad, vinculación e internacionalización

Durante 2017 se llevaron a cabo las siguientes acciones de movilidad:

- Asistencia al XII Encuentro Nacional y 6° Iberoamericano de la Red Nacional de Licenciaturas en Historia y sus Cuerpos Académicos A. C. (RENALIHCA) 1 que tuvo como sede el Colegio de Historia de la Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro.
- Se brindó apoyo económico a dos alumnas para participar en encuentros académicos fuera de la ciudad de México.

1.2.7 Nuevo Doctorado

Después de que el programa fuera aprobado en la primera sesión de la Junta de Gobierno del 2017, se iniciaron los trámites de registro ante la SEP y ante el Programa Nacional de Posgrados de Calidad. Se conformó el comité académico correspondiente, se definieron los integrantes del Núcleo Académico Básico y se publicó la convocatoria para reclutar a la primera generación de estudiantes para el nuevo Doctorado en *Estudios del Desarrollo. Problemas y Perspectivas Latinoamericanas*.

Resultados de los indicadores CAR- Formación de capital humano

Cuadro 11. Resultados de los indicadores CAR de la Dirección de Docencia, 2017

Indicador	Unidad de medida	Meta	Avance Anual		
3. Calidad de los posgrados	No. de programa registrados en el PNPC de reciente creación + No. de programa registrados en el PNPC en desarrollo (*2) + No. de programa registrados en el PNPC consolidados (*3) + No. de programa registrados en el PNPC de competencia internacional (*4)	$(2)+(0*2)+(2*3)+(3*4)=$ 20	$(0)+(0*2)+(2*3)+(3*4)=$ 18	0.71	0.75
	No. de Programas de Posgrado reconocidos en CONACYT en el PNPC (*4)	$7*4=28$	$6*4=24$		
4. Generación de recursos	No. de alumnos graduados en programas de Especialidad del PNPC + No. de alumnos	$16+0+0=16$	$0+0+0=0$	0.30	0.0¹⁵

15 El periodo de titulación de los programas de posgrado iniciará a partir de julio de 2018.

humanos especializados graduados en programas de Maestría del PNPC + No. de alumnos graduados en programas de Doctorado del PNPC

No. de investigadores titulares del Centro

54

56¹⁶

Respecto a la meta del indicador 3. Calidad de los posgrados, durante este periodo no se registró ningún nuevo programa; con las evaluaciones presentadas de los programas de maestría en Estudios Regionales y maestría en Sociología Política ante el PNPC del CONACyT se alcanzó la meta establecida de contar con tres programas de competencia internacional y dos consolidados.

En cuanto al indicador 4. Generación de recursos humanos especializados, la meta de alumnos graduados en programas de especialidad del PNPC, conviene señalar que desde la segunda sesión ordinaria de Órgano de Gobierno se informó que no se abriría la Especialidad en Historia Oral y Estudios de la Imagen (EHOIE), programa que se había proyectado en 2008 y que al paso del tiempo perdió vigencia y viabilidad.

1.3 Vinculación

A partir de lo que establece el Programa Estratégico de Mediano Plazo (PEMP) 2014-2018, la Dirección de Vinculación se propuso como objetivo general: "Diversificar las relaciones interinstitucionales, con énfasis en la formulación de convenios con instituciones que demanden programas de educación continua capaces de generar recursos propios y con alto impacto social". De allí se desprenden dos objetivos específicos:

1. Establecer alianzas con instituciones, empresas u organizaciones sociales nacionales e internacionales, para satisfacer demandas específicas de investigación, capacitación y asesoría en temas de especialidad del Instituto.
2. Generar recursos propios mediante actividades de educación continua, consultoría, asesoría especializada y otros servicios.

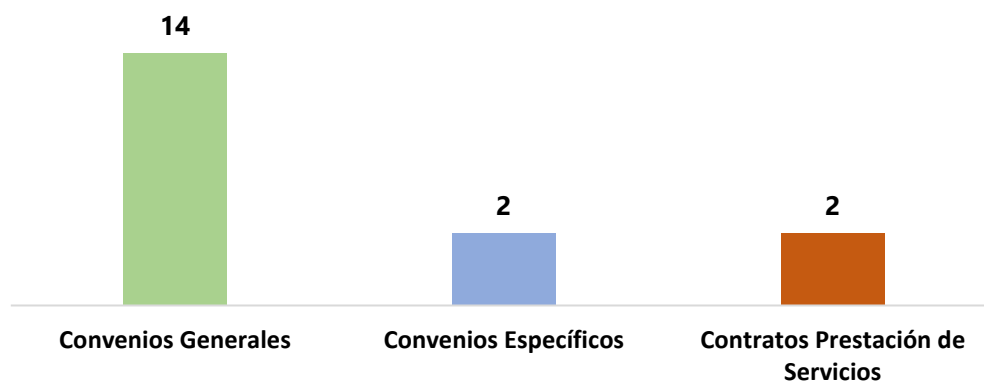
En este contexto, durante el periodo que se informa se han desarrollado y llevado a cabo diversas estrategias y actividades que apuntan al cumplimiento de dichos objetivos.

Convenios, proyectos y sostenibilidad

A partir de las labores de vinculación, búsqueda de nuevos estudios interinstitucionales, negociación y atención a las solicitudes internas de la Dirección de Investigación, en 2017 se suscribieron 18 contratos y convenios de colaboración interinstitucional (Gráfica 10), el detalle de los mismos se muestra en el **Anexo 10**.

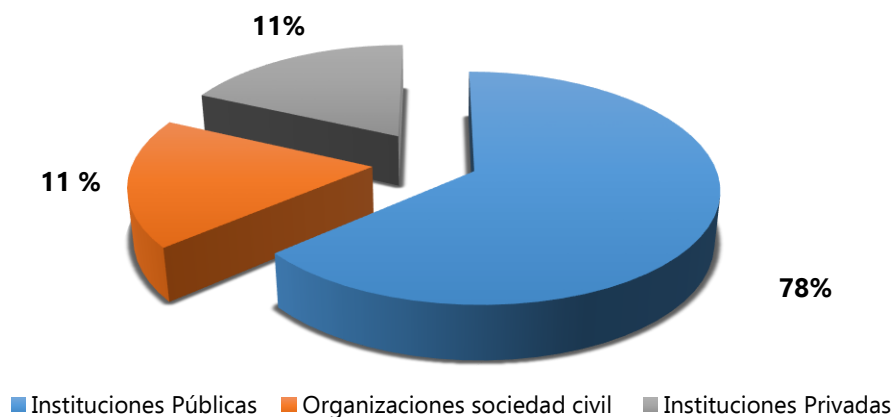
¹⁶ Incluye 4 profesores-investigadores con licencia que ocupan puestos directivos en el Instituto y Cátedras CONACyT.

Gráfica 10. Acuerdos formalizados por Tipo de "Contrato o Convenio" 2017



En la Gráfica 11 se puede observar que, de los 18 contratos y convenios institucionales formalizados, el 78% se celebró con instituciones públicas, el 11% con instituciones privadas y el 11% con organizaciones sin fines de lucro (Organizaciones no gubernamentales, ONG).

Gráfica 11. Porcentaje de acuerdos formalizados por "Tipo de Institución".



Con estos resultados se rebasó ampliamente la meta propuesta en el indicador CAR No. 6, *Transferencia de conocimiento* que preveía signar en este año 7 convenios de colaboración interinstitucional.

La suscripción de contratos y convenios da certeza y formalidad a los procesos de colaboración interinstitucional. Es a partir de ello que se formalizan proyectos que dan salida al conocimiento generado en el Instituto y que en ciertos casos generan recursos propios aprovechando las líneas de investigación y docencia que desarrollamos.

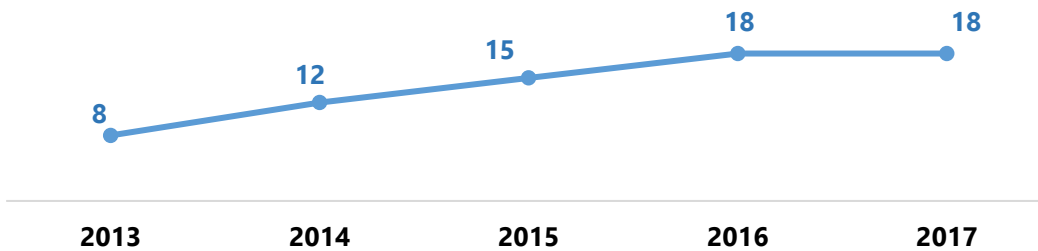
Dos ejemplos de esto son:

- El contrato de prestación de servicios celebrado con la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), que derivó en el proyecto denominado: "Diseño de Proceso de Consulta y Facilitación del Primer Diálogo de Acercamiento con la Sociedad Civil" y,

- El proyecto generado con el Centro de Coordinación para la Prevención de los Desastres Naturales en América Central (CEPRENAC), para desarrollar un “Curso sobre Administración de Negocios y Rol del Sector Privado en la Reducción del Riesgo de Desastres”.

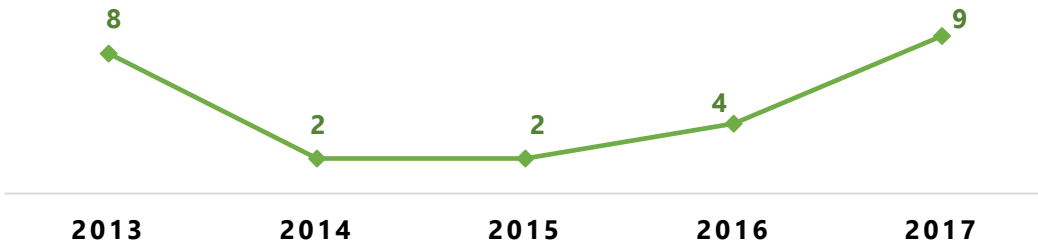
Como puede observarse en la Gráfica 12, el número de convenios celebrados durante 2017 mantuvo la tendencia mostrada en años anteriores, escenario que responde principalmente a los esfuerzos realizados para diversificar fuentes externas de ingresos y para explorar nuevas posibilidades de colaboración con entidades públicas y privadas.

Gráfica 12. Indicador 6. Transferencia de conocimiento, 2013-2017.



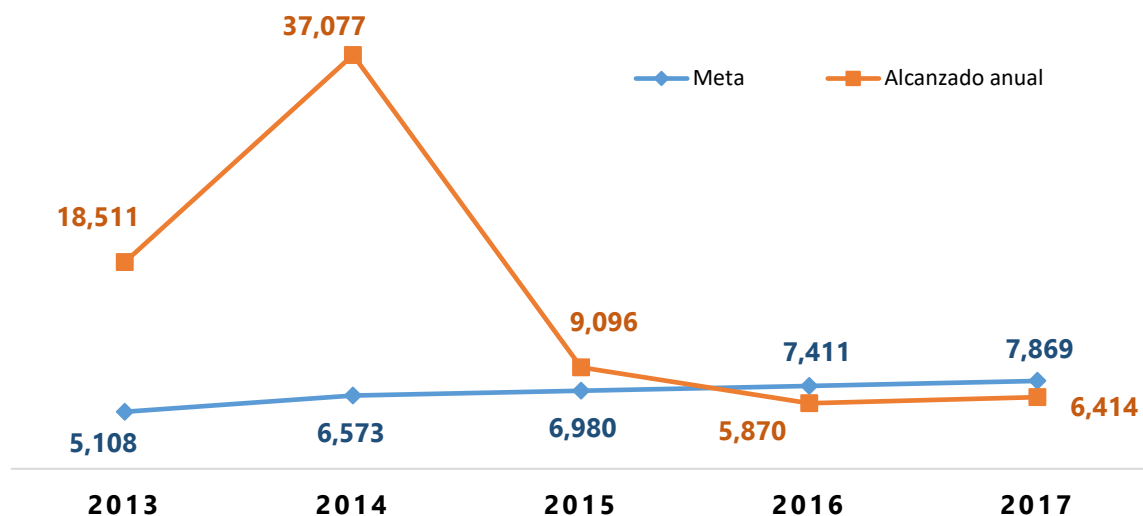
La Gráfica 13 muestra un aumento en el número de proyectos interinstitucionales respecto a años anteriores.

Gráfica 13. Indicador 6. Proyectos interinstitucionales, 2013-2017.



Con relación al comportamiento del Indicador 9. Índice de sostenibilidad económica, cabe mencionar que en 2017 se capturaron recursos propios por un monto de \$6'657,287 producto principalmente de la generación de proyectos especiales, la oferta de educación continua que ofrece el Instituto, publicaciones, coediciones y edición de libros, cifra que representó el 84.5% de la meta prevista en el PEMP 2014-2018 para ese año, de \$ 7'869,687 y que no puede ser modificada (**Anexo 11**). En este sentido, el indicador debe ser evaluado bajo la premisa del presupuesto autorizado en 2017 de recursos propios que fue de \$4,500,000.00, es decir, la meta de ingresos propios se rebasó en un 47.9%.

Gráfica 14. Indicador 9. Índice de Sostenibilidad Económica, 2013-2017.¹⁷
(Millones de pesos)



1.3.1 Educación Continua

De acuerdo con lo que establece el objetivo estratégico del PEMP 2014-2018 “Mejorar la planeación, desarrollo y evaluación de la oferta de Educación Continua para hacerla más competitiva”, durante 2017 se tomaron medidas orientadas al cumplimiento de dicho objetivo. Entre éstas destacan las siguientes: la promulgación de los nuevos Lineamientos de Educación Continua, la creación de un Sistema de Registro en Línea y la generación de un Sistema de Gestión de Programas de Educación Continua a través del cual los coordinadores académicos pueden someter a consideración del Comité de Educación Continua (CEC) los distintos programas a impartir para su aprobación.

En la Primera Reunión Ordinaria 2017 del CEC se aprobaron cinco programas y en la Segunda se aprobaron un total de 18 programas entre nuevos y renovaciones, que serán impartidos durante 2018.

Los programas impartidos en 2017 fueron:

- XV Taller de Manejo de Equipo Audiovisual para la Investigación Social.
- I Curso “Metodología Híbrida para el Diseño de Proyectos Sociales”.
- III Taller de Proyectos de Investigación Social con Fuentes Audiovisuales
- I Taller Pre-Textos: “Una Caja de Herramientas para Maestros y Creadores”.
- XXVII Taller “Metodología y Práctica de la Historia Oral”.
- I Diplomado en Investigación Social Aplicada con Métodos Cuantitativos.

¹⁷ Durante el periodo 2012-2014 el monto alcanzado anual incorporaba los recursos de fondos de administración, situación que por recomendación de la representante de la SHCP en la Junta de Gobierno del Instituto, se modificó a partir del ejercicio fiscal 2015 para reflejar lo realmente captado a nivel de flujo de efectivo. Por ello el cambio tan drástico en el monto anual alcanzado en los dos últimos años.

- II Curso Básico sobre Sistemas de Información Geográfica para el Análisis Socio-Territorial.
- II Diplomado en Competencias Docentes para Planear, Diseñar y Evaluar en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.
- I Curso en Asuntos Humanitarios en América Latina y el Caribe.
- III Curso Escuela de Verano de Cooperación Internacional para el Desarrollo.
- IV Diplomado en Desastres y Cambio Climático.
- Curso "La Música en México, siglo XIX".
- II Diplomado Unión Europea y su relación con México.
- Diplomado Políticas de Drogas, Cooperación Internacional y Derechos Humanos.
- X Curso sobre Lenguaje Audiovisual e Investigación Social.
- II Diplomado Internacional en Derechos Humanos y Género.
- VI Diplomado en Cooperación Internacional para el Desarrollo y sus Instrumentos de Gestión.
- II Curso sobre Metodología Híbrida para el Diseño de Proyectos Sociales.

Como resultado de lo anterior, es posible afirmar que, durante 2017, el Instituto formó en diversas áreas del conocimiento a un total de 392 alumnos.

Proyecto Egresados

Durante el 2017 se han realizado las siguientes actividades:

- Se puso en marcha el Proyecto de Egresados "De regreso al Mora" y en el marco del mismo se avanzó en:
 - a) Atención a egresados por medio de redes sociales y creación del correo electrónico egresados@institutomora.edu.mx
 - b) Campaña de credencialización
 - c) Diseño y aplicación del cuestionario para egresados
 - d) Generación de base de datos que recoge las respuestas del cuestionario aplicado
- Se realizaron 4 presentaciones de libros y 27 publicaciones de egresados en el portal de opinión y noticias *Mexican Times*
- Primera reunión de egresados "De regreso al Mora"

Observatorio de Cooperación Internacional para el Desarrollo

En el primer semestre del 2017 el Observatorio de Cooperación Internacional para el Desarrollo "Observacoop" se incorporó formalmente a la Dirección de Vinculación y se mudó a la sede Plaza.

El Observacoop ha sido invitado a participar en diferentes eventos, entre ellos: el seminario interno "Agenda 2030" y la Escuela de Verano de Cooperación Internacional para el Desarrollo, así como en el seminario Gobernanza y Medio Ambiente (Video disponible en Youtube), el XIV Encuentro Interuniversitario de Estudios Europeos, ambos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM y Taller de expresión Oral y Locución por el área de Innovación Educativa.

El perfil de Facebook del Observacoop cuenta con 8,901 seguidores, mientras que en Twitter se contaba a diciembre de este año con 893 seguidores.

Resultados de los indicadores CAR – Dirección de Vinculación

Cuadro 12. Resultados de los indicadores CAR de la Dirección de Vinculación

Indicador	Unidad de medida	Meta 2016	Alcanzado anual
5. Proyectos interinstitucionales ¹⁸	No. de proyectos interinstitucionales	<u>4</u>	<u>9</u>
	No. de proyectos de investigación ¹⁹	118	132
6. Transferencia de conocimiento ²⁰	No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental. Firmados, vigentes alineados al PECITI en el año n.	<u>7</u>	<u>18</u>
	No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental. Firmados, vigentes alineados al PECITI en el año n-1	6	7
9. Sostenibilidad económica ²¹	MIP: Monto de ingresos propios	<u>7,869,687</u>	<u>6,414,312.43</u>
	MPT: Monto de presupuesto total del centro	196,742,181	179,367,650

2. Divulgación y difusión

2.1 Publicaciones

Durante 2017 se continuó trabajando para consolidar la presencia nacional e internacional del Instituto Mora en el rubro de publicaciones. El Consejo Editorial (CE) realizó 6 sesiones ordinarias y 1 sesión extraordinaria, en las que se presentaron 20 propuestas para publicación; aquellas que fueron aprobadas se turnaron para su dictamen académico.

Producción editorial

La producción editorial anual consta de 45 títulos que se distribuyen de la siguiente manera: 27 títulos de libros en primera edición 2017, así como 11 nuevos números correspondientes a nuestras tres publicaciones periódicas, 1 reimpresión del número conmemorativo del

¹⁸ Cifra reportada por el Departamento de Administración de Proyectos

¹⁹ En este denominador se contabilizan los proyectos de investigación dirigidos por profesores-investigadores con categoría Titular.

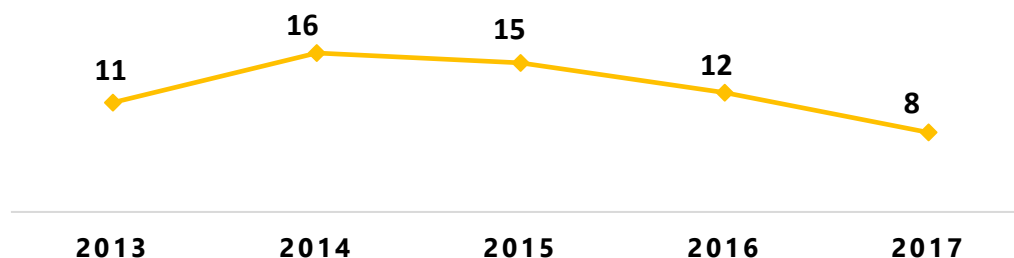
²⁰ Cifra reportada por la Dirección de Vinculación

²¹ Cifra reportada por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuesto

aniversario del Instituto Mora, más 1 reimpresión de un libro, y la versión electrónica de 5 títulos. Véase **Anexo 12**.

Durante 2017 se formalizaron 8 convenios de coedición con las siguientes instituciones: Fondo de Cultura; sede Argentina; El Colegio de México; Universidad Autónoma de Aguascalientes; Universidad de Guanajuato; Deutsche Gesellschaft Für Internationale Zusammenarbeit; Suprema Corte de Justicia de la Nación; Universidad Nacional Autónoma de México; El Colegio de San Luis; la Universidad Iberoamericana; el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social; el Instituto de Investigación de Geografía; el Centro Geo y El Colegio de Michoacán (gráfica 16).

Gráfica 15. Convenios y contratos de coedición suscritos, 2013-2017



2.1.1 Revistas

2.1.1.1 Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales

De acuerdo con el programa de trabajo 2017, se editaron y publicaron en su versión impresa y electrónica los números 98 (mayo-agosto de 2017), 99 (septiembre-diciembre de 2017) y 100 (enero-abril de 2018), (Véase **Anexo 13**). La revista *Secuencia* llegó a su número 100, conformado por artículos especializados en el género biográfico desde diferentes perspectivas y escritos por reconocidos académicos tanto nacionales como extranjeros.

La revista participó en la Convocatoria 2017 del "Fondo Concursable para el posicionamiento Nacional e Internacional de Revistas de Ciencia y Tecnología editadas en México", emitida por CONACYT y del cual obtuvo recursos económicos para la realización del proyecto "Plan estratégico de Secuencia. Revista de historia y ciencias sociales para mejorar su posicionamiento nacional e internacional, 2017-2019".

Derivado de este proyecto se realizaron las siguientes actividades:

- Se generaron las versiones PDF, HTML, XML y E-Book de cada uno de los artículos de la revista *Secuencia* número 99 a partir de la formación final en InDesign de la revista. Desde el HTML se realizó el etiquetado con la herramienta Scielomarkup para obtener el XML JAST bajo los criterios de Scielo-México para su envío a Redalyc y Scielo-México.
- Se activaron y validaron los DOI para cada uno de los artículos del número 99. Con la renovación de la membresía en 2017 a Crossref se adquirieron y activaron los DOI para cada uno de los artículos de los números 98, 99 y 100.

- Se mejoró el diseño de la página web de *Secuencia* con base en la actualización del OJS de la versión 2.4.6.0 a la versión 2.4.8.2. Con el rediseño de la página web se obtiene una mejor experiencia del usuario para la navegación y acceso a las diferentes funciones (autor, revisor, lector), así como a los contenidos de la colección de la revista en sus versiones PDF, HTML y EBOOK. Los diferentes elementos de identificación, de navegación, de contenidos y de acción de la página web de *Secuencia* son legibles en inglés, portugués, francés y español, lo que permitirá que usuarios de otras latitudes conozcan más acerca de la revista, su propósito y alcance.
- Se actualizó la vigencia de la licencia de la Suite Adobe Creative Cloud; esta es una herramienta en el proceso para generar los archivos PDF, HTML, XML y E-Book.
- Se sumaron a las actividades del Comité de Redacción: Dra. Verónica Montecinos, Pennsylvania State University, Estados Unidos; Dr. Martín Paladino, Instituto Mora, México; Dra. Kristina Pirker, Instituto Mora, México; Dra. Julieta Rostica, CONICET-Universidad de Buenos Aires, Argentina y Dr. Adrián Gurza Lavalle, Universidade de São Paulo, Brasil

Asimismo, se incorporaron al Consejo Asesor Externo: Dr. Waldo Ansaldi, Universidad de Buenos Aires, Argentina; Dr. Dominique Kalifa, Université Paris, Francia y Dr. Ricardo Pérez Montfort, CIESAS-CDMX, México.

Cuadro 13. Visitas a la página de internet de *Secuencia*, 2017

Periodo	Número de visitas en 2017
Enero-junio	31 617
Julio-diciembre	27 358
Total	58,975

2.1.1.2 América Latina en la Historia Económica

En el primer semestre de 2017 se postuló a la revista *América Latina en la Historia Económica* (ALHE) de acuerdo con la Convocatoria del Fondo para el Posicionamiento Internacional de Revistas del CONACyT (marzo, 2017), con un resultado de "proyecto aceptado".

La revista ALHE se encuentra actualmente en una posición de cuartil 2 de las bases de datos internacionales. Se busca llegar al cuartil 1, para lo cual se procedió a la actualización del sistema OJS (Open Journal System) de la versión 2.4.6.0 a la versión 2.4.8.1, que le da mayor estabilidad. En este proceso se realizó la migración de las mejoras más recientes: hoja de estilo, links dentro del banner a sitios institucionales, pie de página visible en todo el sitio, fechas de envío, aceptación y publicación dentro del artículo, información adicional del autor, y bloques laterales personalizados. El mantenimiento de la plataforma es constante.

En el periodo de referencia se trabajó en la ingesta de metadatos de los contenidos de ALHE en el Directorio de Revistas de Acceso Abierto (DOAJ) y en el Repositorio Nacional. También se gestionó la postulación de la revista ALHE en el índice de revistas del EconLit, de la Asociación Norteamericana de Economía. Tal solicitud fue aceptada oficialmente el 19 de

junio de 2017. Con el acceso a EconLit se espera colocar a la revista entre un mayor número de lectores y expertos en la materia.

Se realizó el cambio de dirección editorial. La Dra. Guillermina del Valle cerró un ciclo de más de una década dejando a ALHE como un referente muy importante para la historia económica en América Latina. A partir del 1º de junio del año de este informe, la dirección editorial quedó a cargo del Dr. Luis Jáuregui, quien ha dado continuidad al proyecto aceptado por el CONACYT; es decir, el del posicionamiento de esta publicación en el cuartil 1 de acuerdo con el SJR (Scientific Journals Ranking).

Se publicó en tiempo y forma cada uno de los números 53, 54 y 55 (Véase **Anexo 14**), en sus versiones impresa y digital. Se editaron los tres números del año en lenguaje XML de acuerdo con el marcaje del Scielo Publishing Schema, disponibles en Scielo.

2.1.1.3 BiCentenario. El ayer y hoy de México

Durante el 2017 se editaron y publicaron los números 34, 35, 36, 37 y 38; más la reimpresión del número conmemorativo del aniversario del Instituto Mora. Cabe mencionar que el número 37 está dedicado al jurista mexicano Mariano Otero (1817-1850), creador del derecho de amparo, gracias a un acuerdo celebrado entre el Instituto Mora y la Suprema Corte de Justicia de la Nación para la elaboración de este número especial.

A lo largo del año se publicaron 61 artículos originales de divulgación escritos por especialistas y jóvenes historiadores. Estos fueron acompañados por 370 imágenes provenientes de diversos archivos nacionales y extranjeros, fondos, instituciones y colecciones particulares. En todos los casos se contactó a estos lugares para tramitar los permisos de publicación correspondiente, varios de ellos mediante el pago de derechos de autor. Además, se utilizaron varias imágenes gratuitas de diversos acervos digitales.

En enero se presentó el número 33 de la revista *BiCentenario* en el programa de televisión abierta *El Ombligo de la Luna* del canal Ciudad Tv – 21.2. Debido a que este número tuvo un buen recibimiento, se organizó su presentación en las instalaciones de IBBY-México.

Finalmente cabe destacar que el Facebook de *BiCentenario* tiene un elevado número de visitas, 3, 179 seguidores y nuestras publicaciones tienen un alcance promedio de 4,532 visitas. En twitter sumamos 1 132 seguidores (Véase **Anexo 15**).

2.2 Propiedad intelectual

Durante 2017 se renovaron ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR) las reservas de derechos al uso exclusivo de las revistas *Secuencia*, *Revista de Historia y Ciencias Sociales*, *América Latina en la Historia Económica* y *Bicentenario, el ayer y hoy de México*, en sus versiones impresa y electrónica.

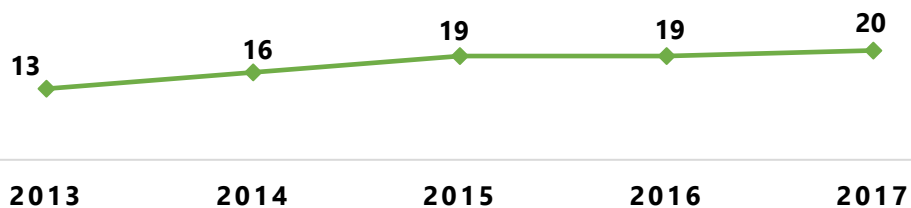
En ese mismo contexto se solicitaron 33 números ISBN, de los cuales, 28 corresponden a las primeras ediciones 2017 y los 5 restantes a nuevas versiones en formato electrónico. Además, se realizó la comprobación de uso de 17 números de ISBN ante INDAUTOR.

Como parte de la protección de los derechos patrimoniales del Instituto Mora, se llevó a cabo el registro de 20 obras, dando así cumplimiento al Indicador 7. Propiedad intelectual, según se aprecia en el cuadro 16 y manteniendo la tendencia mostrada hacia el alza en años anteriores, ver grafica 16.

Cuadro 14. Resultado del Indicador 7. Propiedad Intelectual

Indicador 7. Propiedad Intelectual	2017	
	Meta	Alcanzado anual
Número de derechos de autor 2017	14	20
Número de derechos de autor 2016	14	19
Cociente	1.00	1.05

Gráfica 16. Propiedad intelectual, 2013-2017



De igual manera se cumplió en tiempo y forma con el Decreto de Depósito Legal, entregando a la Biblioteca del H. Congreso de la Unión y a la Biblioteca Nacional de México los ejemplares correspondientes a las nuevas publicaciones del sello editorial del Instituto Mora.

2.3 Comercialización

El total general de publicaciones distribuidas y facturadas durante el ejercicio 2017 fue de 8,803 ejemplares, que representan \$810,790.71 pesos, nuestros puntos de venta más importantes fueron, la atención a ferias del libro, el conjunto de las librerías y distribuidores independientes, las librerías Gandhi (en la modalidad de facturación con opción a devolución) y las librerías del Fondo de Cultura Económica.

Por lo que toca a los ingresos por suscripciones a las Revistas Secuencia, ALHE y Bicentenario, alcanzaron un total de 43,580.25 pesos vendidos, por 223 revistas, mostrando un aumento general del 23.1% respecto a los ingresos por suscripciones del año anterior, que fueron por un total de 33,535.83 pesos, por 169 revistas vendidas por este conducto.

Librería del Fondo José María Luis Mora

Las ventas generales de la librería del Fondo José María Luis Mora en 2017, alcanzaron un total de \$672,120.56 pesos; de este monto, la producción del acervo del Instituto Mora captó un total de \$196,124.15 pesos, lo que representa un 29.2% de las ventas totales; las ventas de ediciones del Fondo de Cultura Económica fueron por \$183,936.35 pesos, representando

un 27.3%, y las de otros fondos editoriales fueron por \$292,060.06 pesos, esto es, un 43.5% del total anual de ventas en la Librería del Fondo JMLM. (Véase cuadro 17)

Cuadro 15. Ventas Librería del Fondo JMLM 2013-2017

Año	Editorial Mora	Editorial FCE	OFE	TOTAL
2013	205,572.90	162,216.54	226,208.49	593,997.93
2014	184,349.88	167,776.52	260,238.02	612,364.42
2015	165,789.34	157,780.31	231,169.65	554,739.30
2016	205,066.83	170,280.08	280,864.56	656,211.47
2017	196,124.15	183,936.35	292,060.06	672,120.56

Librería Virtual.

Los convenios firmados para venta de nuestras publicaciones electrónicas a la fecha son con la empresa e-Libro, Co. (www.e-libro.net) y con la empresa ReadOnTime (antes SNOWFALL4POD) (www.todoebook.com), a través de esta última tenemos presencia en otras 25 plataformas, además de la de todoebook.com, entre ellas iTunes, Amazon y Gandhi (electrónicos).

2.4 Biblioteca

Con el fin de mantener y fomentar las alianzas estratégicas para enriquecer la cooperación bibliotecaria y obtener los beneficios que de ellas se deriven, se participó en las Reuniones del Comité Técnico de Normalización Nacional de Documentación (COTENNDOC); del Comité Asesor de Recursos de Información (CARI); de la Red de Instituciones Mexicanas para la Cooperación Bibliotecaria (Red Amigos); la Reunión de Usuarios de ExLibris en México y la convocada por la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet A.C. (CUDI).

A través del CARI y CONRICYT se renovaron suscripciones en consorcio a recursos de información de interés para el Instituto, lo que permitirá seguir disfrutando de contenidos pertinentes para las líneas de investigación y docencia.

Se llevaron a cabo varias participaciones y colaboraciones que permitieron, con éxito, difundir y promover las diversas colecciones y servicios que dispone la Biblioteca, destacando como siempre su *Fondo Antiguo*, *el Ciclo de Conferencias sobre Manuscritos e Impresos Antiguos*, *la Exposición fotográfica sobre Yucatán y la Fototeca Pedro Guerra*, entre otras.

Se tienen vigentes 181 convenios de canje y 265 convenios de préstamo interbibliotecario.

Organización y procesos

Se continúa con la carga de archivos PDF y portadas en el Módulo de ADAM, del Sistema Aleph,. Hasta el momento se han cargado 1,433 objetos a texto completo en este módulo, se actualizaron 132 registros del ítem para uniformar la visualización de la clasificación de la colección PHO (Proyecto de Historia Oral), se ingresaron al kárdex electrónico 760 revistas, se elaboraron 113 registros de artículos de revistas del Instituto y colaboraciones de los investigadores en publicaciones colectivas, se revisaron y actualizaron 3,046 registros del

índice de búsqueda por tema, autor y serie y se continúa actualizando registros bibliográficos de revistas y sus ligas electrónicas), todo lo anterior nos permite seguir manteniendo la calidad del Sistema automatizado que emplea la Biblioteca.

Se reorganizó la colección NC (carteles) para su posterior digitalización y visualización a través del catálogo en línea y se realizó el inventario a dos colecciones del acervo: Colección Microfilm (IF) y Colección Cronistas (CR)

Se asistió al curso "*De la Historia del Libro y la Edición a la Historia Literaria*" impartido en la Biblioteca Nacional de México e Instituto Mora.

En el marco del Programa de movilidad I. Mora / CONICET-IHS de Argentina, se recibió la estancia por dos meses para uno de sus colaboradores, generando así el intercambio de experiencias para algunas actividades.

Instalaciones e Infraestructura

Se verificaron las condiciones de los espacios asignados a la Biblioteca en la sede Poussin. Derivado del traslado de colecciones a dicha sede, se realizó un recorrido de cerca de 90,000 volúmenes de la colección general (G) en la sede de Plaza, por lo que se aprovechó, para verificar estados de etiquetado, intercalado e identificar material deteriorado.

El pasado mes de diciembre se abrió al público usuario la sala de lectura de la Sede Poussin. Conforme al calendario establecido el traslado de actividades, personal y colecciones se cumplió en tiempo y forma, de tal forma que las comunidades del Instituto podrán disponer de nuevas áreas para la consulta de los fondos documentales.

Se incrementó con 119 objetos digitales el Repositorio Institucional, lo que nos permite un poblamiento de 237 objetos disponibles para su consulta. Es de señalar que nuestros recursos se encuentran entre las posiciones de mayor consulta en dicha plataforma

Colecciones y servicios

En 2017 se elaboraron y publicaron seis *Boletines de Adquisiciones Hemerográficas*, instrumento por el cual la biblioteca hace mención y recomendación de una selección de fascículos de revistas que abordan temáticas de interés para las líneas de investigación del Instituto.

Se mantiene el servicio de identificación, búsqueda y digitalización de imágenes para la publicación de obras, así como en reuniones del Comité Editor y como extensión del servicio a otros usuarios.

El Taller de Restauración y Encuadernación por su parte, mantuvo su apoyo para atender las solicitudes de servicio tanto de la Biblioteca como de las áreas administrativas que así lo requirieron, sin embargo, debido a los acontecimientos del 19 de septiembre el taller paró actividades hasta que las autoridades competentes autorizaron el ingreso a las instalaciones de la sede de Búfalo, donde se ubica el Taller.

Se elaboraron 20 catalogaciones en fuente solicitadas por el Departamento de Producción Editorial y se han digitalizado 5,264 imágenes y editado 30,265.

El *Servicio de Extensión Bibliotecaria* se ha desarrollado de acuerdo al programa de exposiciones generado por el Departamento de Servicios al Público, cabe hacer notar que la pantalla externa de la Biblioteca ha resultado una herramienta muy útil para difundir los servicios bibliotecarios, así como su acervo, a través de las muestras bibliográficas.

2.5 Informática

En 2017 se concluyó la instalación de la acometida eléctrica en la Sede Poussin por parte de la Comisión Federal de Electricidad. Con el equipamiento de red encendido, la Subdirección de Informática coordinó la puesta en funcionamiento de la red LAN, se habilitaron los servicios de la red inalámbrica (WiFi), telefonía IP e impresión en dicho edificio del Instituto. Asimismo, se llevó a cabo el traslado y conexión de los equipos de cómputo personal y aparatos telefónicos para aproximadamente 220 usuarios a las nuevas oficinas del personal, tanto en sede Poussin, como aquellos que se reubicaron en la sede Plaza.

A través de contratos de arrendamiento adjudicados mediante procedimientos de Licitación Pública, la Subdirección de Informática promovió la renovación del equipo de cómputo personal, equipos telefónicos y conmutador. Como resultado de ello, estudiantes, personal académico y personal administrativo cuentan con herramientas de trabajo y de comunicación actualizadas para realizar sus respectivas actividades y funciones.

Durante el segundo semestre del 2017 se realizó la actualización del sistema de Registro en Línea para aspirantes a los programas académicos que ofrece el Instituto. Para llevar a cabo esta actualización se realizaron análisis de vulnerabilidades y pruebas de penetración, identificando aspectos de la configuración del servidor y la programación susceptibles de mejora, mismos que se solventaron satisfactoriamente, obteniendo una plataforma renovada, con un incremento de la seguridad de la información.

Se llevó a cabo la actualización de hojas de estilo, formularios, encabezados, pie de página y reportes que entrega el sistema, lo que resultó en renovar y mejorar la experiencia de usuario al mismo tiempo que se atendieron las disposiciones normativas vigentes en materia de digitalización de trámites y servicios establecidos para la Ventanilla Única Nacional (Gov.mx), proyecto del Gobierno de la República incluido en la Estrategia Digital Nacional.

Como resultado de ello, el Instituto Mora cuenta con una plataforma de registro en línea y seguimiento de egresados actualizada, estable y preparada para recibir la postulación de los candidatos que participarán en las convocatorias de ingreso a los 7 programas académicos que ofrecerá el Instituto Mora a partir de enero de 2018.

En el 2017 se concluyeron las fases de desarrollo y pruebas del sistema de Seguimiento de Egresados de los programas académicos, el cual incluyó la programación de vistas de la información de los egresados, formularios y gráficas de acuerdo a lo solicitado por las Direcciones de Académica y de Vinculación.

Como parte de la implementación en el país de la Red Nacional de Impulso a la Banda Ancha (Red NIBA), el Instituto cuenta con tres enlaces de alta velocidad, lo que fortalece la comunicación entre sedes a través de Redes Privadas Virtuales (VPN, por sus siglas en inglés)

y el acceso a internet, logrando incrementar el ancho de banda en 200% con respecto al 2013 y obtener ahorros significativos en el pago de servicios.

Cuadro 16. Crecimiento de la infraestructura tecnológica en el Instituto Mora, 2013-2017

Aspectos Técnicos	2013	2014	2015	2016	2017	Incremento desde 2013
Infraestructura tecnológica virtual						
Servidores virtuales	85	105	189	186	193	127%
Escritorios virtuales	15	30	60	115	115	666%
Capacidad tecnológica de servidores						
Procesamiento (GHz)	6	18	18	18	18	200%
Memoria (Gb)	297	2662.4	2662.4	2662.4	2662.4	796%
Almacenamiento (Tb)	12	64	64	64	64	433%
RespalDOS (Gb)	800	30720	30720	30720	30720	3740%
Capacidad tecnológica de redes y comunicaciones						
Velocidad de interconexión de red alámbrica (Gb)	1	20	20	20	20	1900%
Velocidad de interconexión de red inalámbrica Wi-Fi (Mb)	100	300	300	300	300	200%
Firewall en procesamiento	2 Sonicwall NSA 3500 4 Sonicwall NSA 240	2 Sonicwall NSA 6600 2 Sonicwall NSA 220 4 Sonicwall 3600	2 Sonicwall NSA 6600 2 Sonicwall NSA 220 4 Sonicwall 3600	2 Sonicwall NSA 6600 2 Sonicwall NSA 220 4 Sonicwall 3600	2 Sonicwall NSA 6600 2 Sonicwall NSA 220 4 Sonicwall 3600	33%
Equipo de cómputo						
Escritorio	200	255	370	345	385	92%
Portátiles	63	194	301	301	292	363%
Tablet	0	13	13	13	74	469%
Equipos en servicio de impresión						
Docencia	11	12	12	12	12	9%
Investigación	32	35	39	35	35	9%
Administración	22	33	33	33	33	50%
Telefonía						
Extensiones de telefonía IP convencional	122	122	132	135	248	103%
Extensiones de telefonía Comunicaciones Unificadas (Lync)	138	174	282	294	111	-19% ²²
Extensiones telefónicas totales	260	296	414	429	349	65%

Durante 2017 la Subdirección de Informática en conjunto con la Dirección de Administración y Finanzas, trabajó en la realización de cambios en el sistema de nómina (CFDI's) para dar cumplimiento a la normatividad aplicable y vigente para el área correspondiente. Dentro de las mejoras realizadas se encuentran las siguientes:

- Modificación de la estructura de los CFDI v3.2.

²² Derivado al cambio de la reubicación de personal en sede Poussin, se unificó el equipamiento telefónico mediante telefonía IP convencional.

- Incluir nuevos centros de costos en la nómina.
- Cambio en el cálculo de tiempo extra.
- Generación de módulo para listado de firmas de pensión alimenticia.
- Modificación a campos en archivos CSV por nuevas validaciones en el conector iTimbre.
- Envío de correo con banner referente a la declaración patrimonial y de interés.
- Agregar banner a la página de recibos de nómina con información para declaración patrimonial y de interés
- Módulo para generación de archivo de FONACOT.
- Modificaciones al paquete de proceso de nómina para el cálculo de ISR.
- Modificación de la estructura de los CFDI v3.3.
- Módulo para generación de archivo SERICA versión Web
- Reporte de pre nómina en versión Web
- Reporte para departamento de presupuesto versión Web
- Unificación de módulos en Sitio Web de RH
- Se agregó la opción de descargar en ZIP, todos los CFDI's de un año en la página de recibosnomina.mora.edu.mx
- Automatización de procesos técnicos internos

La demanda de servicios de Videoconferencia tradicional y transmisiones por internet proveniente de las áreas de Investigación, Docencia y Vinculación ha crecido notablemente gracias a que es una herramienta que contribuye a la realización de eventos de difusión, reuniones de trabajo, talleres, diplomados y seminarios de tesis. (Véase en el Cuadro 19).

Cuadro 17. Servicios de videoconferencia, transferencia por internet y comunicación unificadas, 2013-2017.

Año	Videoconferencia	Transmisión por Internet
2013	84	11
2014	110	15
2015	138	38
2016	184	53
2017	289	58

En el 2017 se reunió en dos ocasiones el Grupo de Trabajo para la Dirección de TIC del Instituto para dar seguimiento al programa de trabajo de la Subdirección de Informática. En la reunión llevada a cabo en octubre pasado, se sometió a aprobación del Grupo de Trabajo la cartera de proyectos 2018, misma que fue revisada y aprobada para posteriormente turnarse a la Unidad de Gobierno Digital, instancia que también revisó y autorizó dichos proyectos 2018.

En relación al convenio específico que existe con INFOTEC por un periodo de 36 meses para que proporcione el servicio integral en sitio de personas especialistas en tecnologías de

información. Este convenio ha permitido cumplir con diversos objetivos, metas y proyectos tecnológicos que respaldan el desempeño de las actividades sustantivas de la institución. Ejemplo de ello son los siguientes resultados en 2017 fueron:

- Planeación, análisis, diseño, desarrollo, ejecución y mantenimiento de aplicaciones web y bases de datos que permiten la automatización de diversas actividades de las áreas sustantivas y de apoyo del Instituto. Además, se cuenta con el apoyo para los sistemas ya liberados como el SIAM, Librería, Encuestas y/o votaciones, CTC, Portal de Prosopografía y Eugenesia, Sistema de Nómina, entre otros.
- Administración de servicios de redes, comunicaciones e internet que proporciona la Subdirección de Informática a la comunidad del Instituto.
- Contar con soporte técnico especializado para la administración de la infraestructura de servidores físicos y virtuales, respaldos, correo electrónico y comunicaciones unificadas.
- Diseño de programas de educación continua en la modalidad a distancia y semi presencial; generación de productos multimedia para la apropiación de tecnologías en el proceso enseñanza – aprendizaje y habilitar plataformas que permitan la divulgación y difusión del conocimiento.

2.6 Difusión

Actividades académicas

Durante el ejercicio 2017 se mantuvo un elevado número de las actividades académicas, dentro y fuera del Instituto.

Cuadro 18. Número de actividades académicas, 2017

Cátedras	3	Foros	1
Coloquios	12	Jornadas	3
Conferencias	39	Mesas Redondas	9
Congresos	3	Presentaciones de libros	44
Conversatorios	4	Proyecciones	7
Cursos	3	Seminarios	46
Encuentros	2	Talleres	5
Exposiciones	4	Videoconferencias	3
Total			188

Difusión impresa y electrónica

Para la divulgación de la producción académica y cultural, así como de las actividades de promoción, distribución y comercialización de las publicaciones del Instituto, es imprescindible el diseño de las piezas de comunicación que permiten su difusión en medios tanto impresos como electrónicos; tales como, carteles, invitaciones, folletos, pendones, dípticos y anuncios. Se diseñaron, para su impresión y/o difusión electrónica en página WEB, correo electrónico y redes sociales, las piezas de comunicación descritas a continuación.

Cápsulas de video

Con la finalidad de fortalecer la difusión institucional en medios electrónicos y redes sociales se producen cápsulas de video en formato corto; en el periodo que se reporta se grabaron, editaron y post produjeron siete de estos productos:

- Video de presentación del Instituto Mora. Enero, 2017. Duración: 4 minutos.
- Video sobre la Biblioteca Ernesto de la Torre Villar del Instituto Mora. Febrero 2017 Duración: 5 minutos.
- Cápsula Instituto Mora y El Instituto Mora y el archivo Blair-Rivas de la Biblioteca IBBY Convenio de colaboración. Abril, 2017. Duración: 5:38 minutos.
- Video campaña egresados Mora. Junio, 2017. Duración 1:06 minutos.
- Video segunda campaña egresados Mora. Octubre, 2017. Duración 1 minuto.
- Video Programa De regreso al Mora. Reunión de egresados. Noviembre, 2017. Duración: 4 minutos.
- Video promocional de la convocatoria de la Licenciatura en Historia. Diciembre, 2017. Duración: 7 minutos.

Además, en colaboración con la Subdirección de Publicaciones, se realizó la serie de cápsulas: "Conoce a nuestros autores", la cual tuvo este año una producción de 11 piezas publicadas en los perfiles oficiales de redes sociales del Instituto Mora.

Videograbaciones y/o transmisión en vivo de eventos en el Instituto Mora

Durante el ejercicio 2017, grabamos y/o transmitimos en vivo 36 eventos, por un total de 186 horas 5 minutos

Redes Sociales.

Las redes sociales representan una importante herramienta para la difusión en general. En la página de Facebook Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora contamos con 21,514 "Me Gusta", es decir, 3,629 nuevos seguidores durante el año 2017. El alcance de la página fue de 1'772,451 personas a lo largo del 2017. Así mismo se manejan también la cuenta de Egresados Mora, que en el ejercicio 2017 creció un 21.1%, de 597 "Me gusta".

En Twitter Instituto Mora hemos alcanzado 20,255 seguidores, 3,358 más desde diciembre de 2016. La nueva red de Twitter Egresados Mora ha alcanzado 334 seguidores desde su apertura, con 4 publicaciones diarias de lunes a viernes, y 3 publicaciones en fin de semana.

Además, se administra la cuenta de [Facebook Educación Continua](#), que ha tenido un crecimiento de 139% de 156 a 373 seguidores. La publicación con mayor alcance e interacción fue la Convocatoria al VI Diplomado en Cooperación Internacional para el Desarrollo y sus Instrumentos de Gestión, con 4,010 personas alcanzadas y 19 interacciones

Inserciones en medios

Durante 2017 se concretaron 54 inserciones en prensa un 14.8% por encima del número de inserciones en el mismo periodo del ejercicio anterior. Este aumento en el número de inserciones se logró a pesar de que para el ejercicio 2017, se recibió un presupuesto 2.4% menor al asignado durante el ejercicio 2016 para este mismo rubro.

Monitoreo de prensa

En el Departamento de Difusión se lleva a cabo un monitoreo para recabar las notas o menciones periodísticas que hablan, directa o indirectamente del Instituto, ya sea en medios impresos o electrónicos. Durante el ejercicio 2017 se llevaron a cabo 66 entrevistas en medios televisivos. Se publicaron 57 artículos de opinión de investigadores y/o egresados de los programas académicos del Mora. En el sitio web [*La Silla Rota*](#), se publicaron 30 artículos y en [*The Mexican Times*](#) 27 artículos (sólo egresados). El monitoreo general de notas del período arrojó 558 menciones sobre diversos temas, un 83% más que en el ejercicio anterior.

Gestión Cultural

Durante el año 2017 la Unidad de Gestión Cultural incrementó y consolidó vínculos interinstitucionales con entidades educativas públicas y privadas, con dependencias gubernamentales y particulares relacionadas con temas culturales, patrimoniales, históricos y artísticos. Una de las actividades más innovadoras y sobresalientes del 2017 fueron las visitas guiadas denominadas *Martes de museos*, tal actividad dio como resultado promover el quehacer del Instituto Mora en recintos museísticos, cimentar vínculos laborales entre las partes y abrir nuevos espacios de cooperación interinstitucional.